

Strategi intervensi sosial dalam pengembangan potensi pemuda di Purna Caraka Muda Indonesia (PCMI) DKI Jakarta = Social intervention strategies in the potential development of youth in Purna Caraka Muda Indonesia PCMI DKI Jakarta / Eka Afrina

Eka Afrina, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20364754&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Tesis ini membahas strategi intervensi sosial dalam pengembangan potensi pemuda di Purna Caraka Muda (PCMI) DKI Jakarta. Pemuda yang tergabung dalam organisasi ini telah memiliki potensi dasar, namun jika tidak dikembangkan dan berhenti setelah program tanpa ada keberlanjutan maka perkembangan potensi dalam diri pemuda tidak akan maksimal. Dalam upaya pengembangan potensi tersebut dilakukan berbagai strategi yakni empiris-rasional, normatif-re-edukatif dan power.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa PCMI DKI Jakarta masih cenderung mempergunakan strategi empiris-rasional, namun dalam pelaksanaannya juga telah menerapkan strategi normatif-re-edukatif namun belum terstruktur dan terlembaga dengan sistematis. Penelitian ini menyarankan bahwa penerapan strategi yang paling efektif dalam pengembangan potensi yakni strategi normatifre-edukatif berupa program-program pendidikan dan pelatihan sehingga bisa lebih mendorong perubahan pada diri individu dalam kelompok secara berkelanjutan.

ABSTRACT

This thesis discusses about the strategies of social intervention in the potential development of youth in Purna Caraka Muda Indonesia (PCMI) DKI Jakarta. Youth who are members of this organization has had the basic potential, but if it stop after the program without sustainability the potential in the young man will not be maximized. In developing the potential of various strategies that do empirical-rational, normative-re-educative and power.

This study is a descriptive qualitative research design. Based on the survey results revealed that the PCMI Jakarta still tended to use empirical-rational strategy, but in practice also has implemented a strategy of normative-re-educative but has not been systematically structured and institutionalized. This study suggests that the application of the most effective strategies in the potential development is a normative-re-educative, programs such as education and training so they can push changes to the individual in a group on an ongoing basis.