

## Peran Persepsi Mahasiswa Tingkat Akhir terkait Dukungan Orang Tua terhadap Adaptabilitas Karier = The Role of Final-Year Students' Perceptions of Parental Support in Career Adaptability

Salsabila Putri Gusmara, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920572161&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Mahasiswa tingkat akhir seringkali menghadapi tantangan dalam masa transisi menuju dunia kerja sehingga dibutuhkan adaptabilitas karier untuk mengatasi isu ini. Dalam budaya kolektivistik, orang tua merupakan figur yang berperan penting dalam perkembangan adaptabilitas karier. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran persepsi dukungan orang tua terhadap adaptabilitas karier mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan melibatkan 173 mahasiswa tingkat akhir dari perguruan tinggi di Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, dan Bekasi, berusia 19 hingga 25 tahun ( $M = 21,08$ ,  $SD = 1,15$ ). Alat ukur yang digunakan adalah Career Adapt-Abilities Scale (CAAS) untuk mengukur adaptabilitas karier dan Support, Interference, and Lack of Engagement (SIL) Scale untuk mengukur persepsi dukungan orang tua. Hasil analisis menunjukkan bahwa persepsi dukungan orang tua secara umum tidak menunjukkan peran yang signifikan terhadap adaptabilitas karier ( $B = 0,12$ ,  $p > 0,05$ ,  $R^2 = 0,01$ ). Sementara itu, hanya dimensi suportif dari persepsi dukungan orang tua yang menunjukkan peran signifikan ( $B = 0,13$ ,  $p < 0,01$ ,  $R^2 = 0,04$ ). Temuan ini mengindikasikan bahwa bukan keseluruhan bentuk dukungan orang tua yang berdampak, melainkan aspek dukungan yang bersifat suportif, seperti keterlibatan aktif orang tua dalam menanyakan minat karier, mendorong eksplorasi karier, dan memberi arahan karier, yang berkontribusi positif terhadap kemampuan adaptabilitas karier mahasiswa tingkat akhir.

.....Final-year university students often face challenges during the school-to-work transition, thus requiring career adaptability to overcome these issues. In collectivist cultures, parents play a crucial role in the development of career adaptability. This study aims to examine the role of perceived parental support in the career adaptability of final-year students. Utilizing a correlational design, the study involved 173 final-year students from universities located in Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang, and Bekasi, aged between 19 and 25 years ( $M = 21.08$ ,  $SD = 1.15$ ). The instruments used were the Career Adapt-Abilities Scale (CAAS) to measure career adaptability and the Support, Interference, and Lack of Engagement (SIL) Scale to measure perceived parental support. The results showed that the overall perception of parental support does not play a significant role in career adaptability ( $B = 0.12$ ,  $p > 0.05$ ,  $R^2 = 0.01$ ). However, only the support dimension of perceived parental support shows a significant role ( $B = 0.13$ ,  $p < 0.01$ ,  $R^2 = 0.04$ ). These findings suggest that it is not the entirety of parental support that has an impact, but rather the supportive aspect, such as parents' active involvement in inquiring about career interests, encouraging career exploration, and providing career guidance, that contributes positively to the career adaptability of final-year university students.