

Optimalisasi Edukasi Dengan Menggunakan Inovasi Berbasis QR Untuk Meningkatkan Kepatuhan Perilaku Hidup Bersih dan sehat Pada Pasien dan Keluarga dengan TB = Optimizing Education Using QR-Based Innovation to Increase Compliance with Clean and Healthy Living Behavior in Patients and Families with TB

Eva Fathoni, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920567038&lokasi=lokal>

Abstrak

Tuberkulosis merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh infeksi bakteri Mycobacterium Tuberculosis. Sumber penularan yaitu pasien TB BTA (Basil Tahan Asam) positif melalui percik renek dahak yang dikeluarkannya. Peranan keluarga sangat penting dalam hal ini, terlebih keluarga harus banyak mengetahui tentang penyakit TB Itu sendiri. Pemberian edukasi kesehatan terkait pengetahuan tentang TBC dan peningkatan perilaku PHBS sangat efektif untuk mengurangi risiko infeksi yang kemungkinan terjadi, hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan. Hasil identifikasi tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan dengan menggunakan inovasi berbasis QR menunjukkan peningkatan presentasi, artinya intervensi yang diberikan kepada keluarga dan pasien mengalami keberhasilan dari sebelumnya 43.58% meningkat menjadi 56.42%. Hasil evaluasi edukasi dengan menggunakan inovasi berbasis QR. Didapatkan hasil, pasien dan keluarga setuju dengan penggunaan berbasis QR sebagai media edukasi yang mudah, efektif dan menarik dengan hasil presentasi 97.33%.

Tuberculosis is an infectious disease caused by infection with the Mycobacterium Tuberculosis bacteria. The source of transmission is positive BTA (acid-fast bacilli) TB patients through small droplets of phlegm they expel. The role of the family is very important in this matter, especially the family must know a lot about TB disease itself. Providing health education related to knowledge about TB and increasing PHBS behavior is very effective in reducing the risk of possible infections, this is in line with research conducted. The results of identifying the level of knowledge of respondents before and after being given health education using QR-based innovation showed an increase in presentation, meaning that the intervention given to families and patients experienced success from previously 43.58%, increasing to 56.42%. Results of educational evaluation using QR-based innovation. The results obtained were that patients and families agreed with the use of QR-based as an easy, effective and interesting educational media with presentation results of 97.33%.