

Kontribusi Penerimaan Orang Tua Mendengar dan Metode Komunikasi pada Kemampuan Bahasa Semantik Anak Tuli = The Contribution of Parental Acceptance of Hearing Parents and Communication Modes on Semantic Language Ability of Deaf Children

Victoria Geraldin Wahyudi Ongkowardoyo, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920560565&lokasi=lokal>

Abstrak

Banyak anak Tuli lahir dari orang tua mendengar, sehingga anak Tuli jadi memiliki cara berkomunikasi yang berbeda dengan orang tuanya. Hal tersebut membuat orang tua kesulitan menerima kondisi anaknya. Anak menggunakan isyarat sebagai bahasa ibu dan orang tua menggunakan bahasa oral. Kondisi ini seringkali menyebabkan keterlambatan perkembangan bahasa semantik. Penggunaan metode komunikasi yang tepat dan penerimaan orang tua ditemukan berkontribusi pada perkembangan bahasa semantik. Sejauh ini, belum ditemukan penelitian yang melihat kontribusi penerimaan orang tua dan metode komunikasi pada perkembangan bahasa semantik anak Tuli Indonesia. Maka, pada penelitian ini akan dilihat kontribusi penerimaan orang tua (Variabel Bebas - VB) dan metode komunikasi (VB) pada perkembangan bahasa semantik (Variabel Terikat-VT) anak Tuli. Partisipan merupakan anak Tuli beserta orang tuanya. Analisis dilakukan menggunakan uji regresi linear berganda dan ditemukan kedua VB tidak berkontribusi terhadap VT. Selanjutnya akan dijelaskan mengenai keterbatasan penelitian dan diskusi mengenai faktor di sekitar ketiga variabel terlibat.

.....Many deaf children are born to hearing parents, therefore deaf children will naturally have different communication modes with their parents. This condition is difficult for parents to accept their children because children will use sign language while parents will speak orally. This different mode also causes delays in semantic language development. The use of appropriate communication modes (Independent Variable - IV) and parental acceptance (IV) was found to contribute to semantic language development (Dependent Variable - DV). So far, no research has yet been found that examines those variables on deaf children in Indonesia. Therefore, this study will look at the contribution of parental acceptance and communication modes on the semantic language development of deaf children. Participants are deaf children and their parents. In the analysis using multiple linear regression, found that both IVs did not affect DV. Furthermore, we will be discussing other factors surrounding the three variables involved that can explain the result.