

Hidup Untuk Kerja Bukan Kerja Untuk Hidup: Tekanan Sosial pada Mahasiswa Tingkat Akhir Untuk Menjadi Produktif di Tengah Pandemi = Live To Work Instead of Work To Live: Social Pressure Among University Students To Be Productive Amidst The Pandemic

Muhammad Bagoes Galistan, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920558677&lokasi=lokal>

Abstrak

Di balik kondisi yang penuh duka saat pandemi, ada gejala diantara para mahasiswa yang membuat mereka merasa ada tekanan untuk menjadi produktif. Dalam tulisan ini saya mencoba menelusuri pengaruh neoliberalisme yang memicu hasrat para mahasiswa berusaha untuk memiliki kegiatan yang produktif di tengah pandemi. Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif untuk mengeksplorasi pengalaman-pengalaman mahasiswa tingkat akhir tentang produktivitas dengan melakukan wawancara dan observasi digital terhadap akun media sosial informan. Dari penelitian ini saya menemukan, perasaan tertekan yang dirasakan para mahasiswa untuk menjadi produktif hadir karena pengaruh neoliberal yang membuat persepsi mereka tentang diri dan lingkungannya penuh dengan persaingan dan ketidakpastian. Pengaruh neoliberal memicu para mahasiswa untuk berpikir dengan logika neoliberal dan memperlakukan diri sendiri layaknya bisnis agar dapat bersaing dengan bisnis lainnya.

..... Despite the miserable conditions amidst the pandemic, there's a phenomenon among university students that make them feel pressured to be productive. In this paper, I try to explore the influence of neoliberalism that triggers the desire of students to find productive activities during a pandemic. This research was conducted through a qualitative approach to explore the experiences of final-year students about productivity by conducting interviews and digital observations of informants' social media accounts. From this research, I found that the pressure to be productive is mainly caused by neoliberal influences that shift their perception of themselves to be full of competition and uncertainty. Neoliberal influence triggers students to think with neoliberal logic and treat themselves as a business to compete with other businesses.