

Pengaruh cash flow terhadap external financing, debt issuance dan equity issuance yang dimoderasi oleh board gender periode 2014-2019 = The effect of cash flow on external financing, debt issuance and equity issuance: the moderation role of board gender for the period 2014-2019

Sihite, Muhammad Faisal, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920555319&lokasi=lokal>

Abstrak

Dalam penelitian ini, peneliti ingin menguji hubungan antara cash flow dan external financing dan pengaruh variabel moderasi oleh board gender. Penelitian ini mengambil sampel perusahaan yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia mulai tahun 2014 sampai dengan tahun 2019 dan menggunakan metode regresi Ordinary Least Square (OLS). Penelitian ini menunjukkan korelasi negatif antara cash flow dan external financing dan pengaruh board Gender menunjukkan pengaruh yang tidak signifikan untuk moderasi antara cash flow dan external financing. Tujuan penelitian ini mencoba menjelaskan bagaimana arus kas dapat mempengaruhi pembiayaan eksternal dengan tiga proxy, equity issue, debt issue, dan external financing. Selain itu, dalam penelitian ini mencoba menjelaskan bagaimana pengaruh board gender terhadap arus kas dan pembiayaan eksternal.

.....

In this paper, the researcher wants to examine the relationship between cash flow and external financing and the effect of moderation variable by board gender. This study takes a sample of a company listed in Bursa Efek Indonesia to start from 2014 until 2019 and uses Ordinary Least Square (OLS) for the regression method. This study shows a negative correlation between Cash Flow and External Financing and the effect of Board Gender shows an insignificant impact for moderating between Cash Flow and External Financing. The purpose of this study try to explain how cash flow can affect external financing with three proxies, Equity Issuance, Debt Issuance, and External Financing. In addition, in this study try to explain how Board Gender can influence on Cash Flow and External Financing.