

Prestasi Belajar pada Anak dengan Gangguan Tidur di SDN 03 Pondok Cina Depok

Nuri Indahwati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920549520&lokasi=lokal>

Abstrak

Indonesia, prevalensi gangguan tidur pada anak tergolong cukup tinggi namun kesadaran orang tua masih rendah. Gangguan tidur pada anak dapat berdampak pada prestasi belajar anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gangguan tidur dan faktor sosiodemografi dengan prestasi belajar anak usia sekolah. Desain penelitian potong lintang dilakukan selama bulan Oktober 2015-September 2016 terhadap anak berusia 7-12 tahun di SDN 03 Pondok Cina, Depok. Orang tua anak mengisi kuesioner sosiodemografi dan kuesioner gangguan tidur Sleep Disturbance Scale for Children. Sejumlah 154 subjek melengkapi kuesioner dan didapatkan prevalensi gangguan tidur sebesar 44,8%, dengan gangguan tidur terbanyak berupa gangguan transisi tidur-bangun (50,6%). Gangguan tidur memiliki hubungan dengan prestasi belajar yang rendah pada pelajaran Matematika ($p=0,006$) dan nilai rata-rata Bahasa Indonesia, Matematika, dan IPA ($p=0,025$). Faktor sosiodemografi yaitu usia anak, jenis kelamin anak, usia ibu, pendidikan terakhir ibu, pekerjaan ibu, pendapatan ayah, pendapatan ibu, dan bentuk keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar anak. Sebagai kesimpulan, gangguan tidur dan beberapa faktor sosiodemografi berhubungan dengan prestasi belajar anak usia sekolah.