

Pengaruh Bullying Antarsiswa terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN Pondok Cina 03 Depok

Ghifari Nurullah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920549468&lokasi=lokal>

Abstrak

Bullying dapat dikatakan sebagai hal yang biasa pada lingkungan sekolah dan pertumbuhan anak dan remaja. Salah satu faktor yang dapat dipengaruhi bullying adalah prestasi belajar siswa. Peneliti ingin mengetahui pengaruh bullying terhadap prestasi belajar siswa di SDN Pondok Cina 03 Depok. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi cross sectional. Pengambilan data dilakukan di bulan Januari 2016 dengan responden berjumlah 184 siswa. Hasil menunjukkan subjek yang tidak terlibat bullying sebanyak 67 subjek (37,0%), korban bullying 65 subjek (35,3%), pelaku 6 subjek (3,3%), dan korban sekaligus pelaku 45 subjek (24,5%). Hasil variabel berdasarkan prestasi belajar pelajaran bahasa Indonesia tinggi berjumlah 86 subjek (46,7%) dan prestasi belajar rendah berjumlah 98 subjek (53,3%), pada mata pelajaran matematika dengan prestasi belajar tinggi berjumlah 87 subjek (47,3%) dan prestasi belajar rendah 97 subjek (52,7%), dan pada mata pelajaran IPA dengan prestasi belajar tinggi berjumlah 95 subjek (51,6%) dan prestasi belajar rendah 89 subjek (48,4%). Dengan uji Kai Kuadrat, tidak didapatkan hubungan yang bermakna antara status bullying dengan prestasi belajar di tiga mata pelajaran tersebut. Terdapat beberapa faktor yang dapat memengaruhi prestasi belajar, seperti sosiodemografi, komunikasi, dan fasilitas sekolah yang belum sepenuhnya diteliti pada penelitian ini.