

Peran Self-Compassion sebagai Moderator terhadap Hubungan antara Perbandingan Sosial ke Atas dan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa dari Tiga Perguruan Tinggi Terbaik di Indonesia = The Role of Self-Compassion as Moderator in the Relationship of Upward Social Comparison and Academic Anxiety among College Students from the Top 3 Universities in Indonesia

Vilia Azhar Chinta Primadani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920547080&lokasi=lokal>

Abstrak

Periode dewasa muda tidak terlepas dari munculnya berbagai kemungkinan, ketidakstabilan, serta ketidakpastian dalam prosesnya. Hal ini juga dapat terlihat bagi mahasiswa yang berkuliah di lingkungan akademik yang kompetitif seperti UI, ITB, dan UGM. Dalam hal ini, lingkungan kompetitif yang penuh dengan daya saing yang tinggi dapat menimbulkan adanya kecemasan yang didorong oleh tuntutan akademik, yaitu kecemasan akademik. Terdapat beberapa faktor yang melatarbelakangi munculnya kecemasan akademik, salah satunya adalah perbandingan sosial ke atas. Meskipun begitu, dampak negatif yang diberikan dari perbandingan sosial ke atas terhadap kecemasan akademik dapat dinavigasikan dengan penerapan *self-compassion* bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran *self-compassion* sebagai moderator terhadap hubungan antara perbandingan sosial ke atas dan kecemasan akademik pada mahasiswa UI, ITB, dan UGM. Dengan jumlah mahasiswa sebanyak 349 yang mengisi kuesioner penelitian, diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa terdapat korelasi signifikan antara perbandingan sosial ke atas dan kecemasan akademik, serta *self-compassion* dan kecemasan akademik. Namun, *self-compassion* tidak dapat memoderatori hubungan antara perbandingan sosial ke atas dan kecemasan akademik. Penelitian berikutnya dapat mempertimbangkan untuk dan memodifikasi konteks *self-compassion* dalam lingkup akademik dan menggunakan faktor eksternal sebagai salah satu variabel moderator.

.....

The emerging adulthood period is inseparable from the emergence of various possibilities, instabilities, and uncertainties within its process. The same can be seen among college students studying in competitive academic environments such as UI, ITB, and UGM. In this regard, competitive environments filled with high-competitiveness processes can lead to anxiety driven by academic demands, known as academic anxiety. Several factors contribute to the emergence of academic anxiety, one of them being upward social comparison. Nevertheless, the negative impact that upward social comparison creates on academic anxiety can be mitigated by implementing self-compassion among students. This study aims to examine the role of self-compassion as moderator in the relationship between upward social comparison and academic anxiety among UI, ITB, and UGM students. With a total of 349 college students responding to the research survey, the results show significant correlations between upward social comparison and academic anxiety, as well as self-compassion and academic anxiety. However, self-compassion was not found to moderate the relationship between upward social comparison and academic anxiety. Future research could consider modifying self-compassion context specifically for academic settings and utilizing external factors as one of the moderator variables.