

Peran Growth Mindset terhadap Praktik Universal Design for Learning (UDL) pada Dosen di Perguruan Tinggi Indonesia = The Role of Growth Mindset in Universal Design for Learning (UDL) Practice Among College Lecturers in Indonesia

Nabilah Zulfaikah Nurdin, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920546175&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana peran growth mindset dalam memprediksi Praktik Universal Design for Learning (UDL) pada Dosen di Perguruan Tinggi Indonesia. Penelitian melibatkan 250 partisipan yang berprofesi sebagai dosen di Perguruan Tinggi Indonesia. Dalam penelitian ini, partisipan mengisi kuesioner yang berisi dua alat ukur, yaitu DI-Quest pada skala growth mindset untuk mengukur growth mindset, dan Inclusive Teaching Strategies Inventory (ITSI) untuk mengukur praktik UDL. Untuk menguji hipotesis, analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Namun, hasil penelitian menunjukkan bahwa growth mindset tidak terbukti memprediksi Praktik UDL pada Dosen di Perguruan Tinggi Indonesia ($R^2 = .000$, $F(1, 249) = .078$, $p = .781$). Dari hasil penelitian ini, terdapat sumbangan temuan untuk menambah wawasan dan informasi mengenai pendidikan inklusif di pendidikan tinggi Indonesia.

.....This research aims to understand the role of growth mindset in predicting Universal Design for Learning (UDL) practices among Faculty Members in Indonesian Universities. The study involved 250 participants who work as lecturers at Indonesian Universities. In this study, participants filled out a questionnaire containing two measuring tools, namely the DI-Quest on the mindset scale to measure growth mindset, and the Inclusive Teaching Strategies Inventory (ITSI) to measure UDL practices. As for the analysis, the author used Simple Linear Regression to test the hypothesis. However, the result showed that the growth mindset is not proven to predict UDL practices among college lecturers in Indonesian Universities ($R^2 = .000$, $F(1, 249) = .078$, $p = .781$). From this result, the findings can contribute to increasing insight and information regarding inclusive education in Indonesia higher education.