

Hubungan tingkat self-esteem dengan kualitas hidup remaja talasemia di rawat jalan anak IPT KIA Kiara RSCM = The association between the level of self-esteem with the quality of life of thalassemia adolescents in pediatric outpatient care IPT KIA Kiara RSCM

Sri Tunjung Wijayanti, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920540042&lokasi=lokal>

Abstrak

Remaja dengan talasemia berisiko memiliki permasalahan psikosial seperti tingkat self-esteem dan kualitas hidup. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan tingkat self-esteem dan kualitas hidup remaja talasemia di rawat jalan IPT KIA Kiara RSCM. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Data diambil dengan teknik consecutive sampling terhadap 108 remaja talasemia di rawat jalan anak. Hubungan tingkat self-esteem dengan kualitas hidup dianalisis menggunakan uji chi square. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang cukup kuat antara tingkat self-esteem dengan kualitas hidup remaja talasemia (P-value 0,000 dan $r = 0,526$). Mayoritas remaja memiliki tingkat self-esteem dan kualitas hidup yang rendah. Rekomendasi terkait penelitian ini adalah perlunya layanan konseling psikososial bagi remaja talasemia untuk meningkatkan self-esteem.

.....Adolescents with thalassemia are at risk for psychosocial issues related to their self-esteem and quality of life. This study aims to determine the association between the level of self-esteem and quality of life among thalassemia adolescents in outpatient IPT KIA Kiara RSCM. This quantitative study used a cross-sectional approach and collected data through consecutive sampling of 108 adolescents in the pediatric outpatient. The results shown there was a quite strong association between the level of self-esteem with the quality of life of thalassemia adolescents (P-value 0,000 and $r = 0.526$). Based on these results, it is recommended that psychosocial counseling services be provided to improve the self-esteem of thalassemia adolescents.