

Apakah anak-anak dari ibu yang bekerja memiliki nilai akademis yang lebih rendah daripada anak dari ibu rumah tangga Data dari Indonesia. =
Do Children of Working Mothers have Lower Academic Scores than those of Stay-at-Home Mothers Evidence from Indonesia

Rahel Laras Monique Tentoea, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920539990&lokasi=lokal>

Abstrak

Perdebatan yang berlangsung lama tentang ibu yang bekerja dengan ibu rumah tangga telah mewarnai persepsi tentang pengaruh status kerja ibu pada pencapaian pendidikan anak-anak di Indonesia. Dengan menggunakan data dari IFLS 5, studi ini menyajikan pemeriksaan implikasi status kerja ibu pada nilai ujian nasional anak-anak dan mengamati apakah ada dampak asimetris pada gender antara anak laki-laki dan perempuan. Dengan ukuran sampel 1.935 penelitian ini menemukan bahwa status kerja ibu tidak bisa menjelaskan capaian pendidikan anak dan tidak ada indikasi dampak asimetris gender. Hasil ini berbeda dengan literatur yang lebih besar yang menyarankan efek positif atau negatif dari pekerjaan ibu pada kinerja akademik anak-anak.

.....A long-running debate on motherhood vs womanhood has embroidered nation-wide perceptions of maternal employment effects on children's educational attainment in Indonesia. Using IFLS 5, this paper presents an examination of maternal working status implication on their children's national exam scores and tries to observe whether there exists a gender-asymmetric impact between sons and daughters. With a sample size of 1,935 mother-child pairs, this study indicates neither benefits nor drawbacks of maternal employment status and no indication of gender-asymmetric impacts. This is in contrast to larger literature which suggested either positive or negative effects of maternal employment on children's academic performance.