

Analisis Hubungan Peningkatan Pemahaman dan Kepuasan Mahasiswa FKUI Tingkat 2 setelah Penggunaan Aplikasi i-Atlas Modul Kardiovaskular = Analysis of the Relationship between Increased Understanding and Satisfaction of 2nd-Year FKUI Students after the Use of the i-Atlas Cardiovascular Module

Khaura Tsabitha, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920539202&lokasi=lokal>

Abstrak

Latar Belakang Anatomi merupakan merupakan mata kuliah wajib yang akan terus ada pada setiap blok bagi mahasiswa kedokteran. Akan tetapi, selama pandemi Covid-19 dan dikeluarkannya kebijakan WFH menyebabkan terjadinya keterbatasan dalam pembelajaran anatomi. Kebijakan ini membuat mahasiswa kesulitan dalam mengakses kadaver dan dengan demikian perkuliahan akan sedikit terhambat dan mempengaruhi output yang ingin dicapai oleh setiap mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan metode alternatif, salah satunya adalah penggunaan aplikasi 3D. Penelitian ini bertujuan untuk menilai hubungan peningkatan pemahaman mahasiswa dan kepuasan mahasiswa setelah penggunaan i-Atlas modul kardiovaskular. Metode Desain penelitian ini adalah quasi eksperimental dengan jumlah responden 17 orang. Responden diberi materi anatomi kardiovaskular, dilanjutkan dengan pemberian waktu belajar menggunakan aplikasi anatomi 3D i-Atlas. Setiap responden diberi tes sebelum dan sesudah diberikannya materi dan diberikan kuesioner untuk menilai kepuasan dalam penggunaan aplikasi. Hasil diolah menggunakan SPSS uji Spearman untuk menilai korelasi antara peningkatan pemahaman dengan kepuasan. Hasil Uji korelasi Spearman menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara peningkatan pemahaman dengan kepuasan penggunaan aplikasi i-Atlas ($P=0,008$). Kesimpulan Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan pada tingkat pemahaman mahasiswa dan kepuasan mahasiswa setelah penggunaan i-Atlas pada modul kardiovaskular.

.....Introduction Anatomy is a mandatory subject that will continue to be present in every block for medical student. However, during the Covid-19 pandemic and the issuance of the WFH policy, there were limitations in anatomy learning. This policy makes it difficult for students to access cadavers and thus lectures will be slightly hampered and affect the output that each student wants to achieve. Therefore, alternative methods are needed, one of which is the use of 3D applications. This study aims to assess the relationship between increased student understanding and student satisfaction after using the i-Atlas cardiovascular module. Method This research design was quasi-experimental with a total of 17 respondents. Respondents were given cardiovascular anatomy material, followed by study time using the I-Atlas 3D anatomy application. Each respondent was given a test before and after being given the material and given the questionnaire to assess satisfaction with using the application. The results were processed using the SPSS Spearman test to assess the correlation between increased understanding and satisfaction. Results The Spearman correlation test shows that there is a relationship between increased understanding and satisfaction with using the i-Atlas application ($P=0.008$). Conclusion It can be concluded that there is a significant relationship in the level of student satisfaction after using i-Atlas in the cardiovascular module.