

Perbandingan Nilai Pre-test dan Post-test Praktikum Anatomi Hepatobilier antara Kelompok Metode Pembelajaran 3D dengan 2D pada Mahasiswa FKUI Tingkat 2 = Comparing Pre-test and Post-test Score of Hepatobiliary Anatomy Practical between 3D and 2D Learning Method Group in 2nd Year FKUI Medical Student

Sherlyn Austina, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920537775&lokasi=lokal>

Abstrak

Latar Belakang Anatomi merupakan topik pembelajaran dasar yang penting bagi mahasiswa kedokteran. Namun, pandemi Covid-19 menyebabkan keterbatasan dalam pembelajaran anatomi. Salah satu metode pembelajaran anatomi yang mudah digunakan oleh mahasiswa kedokteran dalam mempelajari anatomi adalah penggunaan aplikasi 3D. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan nilai pre-test dan post-test praktikum anatomi hepatobilier mahasiswa yang menggunakan aplikasi anatomi 3D dibanding metode 2D pada anatomi hepatobilier. Metode Penelitian ini dilakukan dengan desain quasi-eksperimental menggunakan 34 sampel mahasiswa FKUI tingkat 2 yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok intervensi diberi materi 2D dan 3D dan kelompok 2D yang mendapat materi 2D saja. Penelitian dilakukan pada tahun 2023. Masing-masing kelompok diberikan sejumlah pertanyaan pertanyaan pre-test dan post-test terkait anatomi hepatobilier. Data dianalisis dengan uji statistik Mann-Whitney dengan SPSS versi 24. Hasil Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan nilai pre-test dan post-test praktikum anatomi hepatobilier antara kelompok 2D dan kelompok intervensi ($p < 0,05$) dengan kelompok intervensi memiliki peningkatan nilai yang lebih tinggi. Didapatkan distribusi nilai kelompok eksperimental adalah 30 (10–80) dan kelompok 2D adalah 20 (0–80). Kesimpulan Hasil penelitian ini menyimpulkan terdapat perbedaan signifikan pada nilai pre-test dan post-test praktikum anatomi hepatobilier mahasiswa yang menggunakan aplikasi anatomi 3D dibanding metode 2D pada anatomi hepatobilier.

..... Introduction Anatomy is an important foundation of knowledge for medical student. The Covid-19 pandemic causes limitation in student's anatomy study. An alternative anatomy learning method that is accessible to medical student is by using 3D anatomy application. This study wants to compare the pre-test and post-test hepatobiliary anatomy practical score between students who learn using 3D anatomy application and students who learn only using 2D anatomy materials. Method This study was conducted on year 2023 using quasi-experimental study with 34 participants from FKUI 2nd year student. The participants were divided into experimental group, who received both 3D and 2D materials, and 2D group that only received 2D materials. Each group were given the same pre-test and post-test question about hepatobiliary anatomy. The data was then analyzed using Mann-Whitney test on SPSS version 24. Result The result of analysis shows that there was a significant difference between pre-test and post-test hepatobiliary anatomy practical score between the experimental group and the 2D group ($p < 0.05$). The experimental group had higher increase in score compared to 2D group. The score distribution for experimental group and 2D group was 30 (10–80) and 20 (0–80) in order. Conclusion This result shows that there was a significant difference in pre-test and post-test hepatobiliary anatomy practical score between students who use 3D anatomy application and students who only learn with 2D anatomy materials.