

Pengaruh Gambar Statis dan Gambar Bergerak "Berkunjung ke Dokter Gigi" terhadap Tingkat Kecemasan pada Anak Tuna Rungu = Effect of Statis Picture or Moving Picture "Berkunjung ke Dokter Gigi" on Deaf Children's Level of Anxiety

Noor Finda Finari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=9999920536636&lokasi=lokal>

Abstrak

Latar belakang. Kecemasan adalah bentuk ketakutan akan hal yang tidak diketahui. Dianjurkan tindakan yang dilakukan adalah memberikan informasi atau mengedukasi dengan cara yang baik dan menyenangkan. Salah satu bentuk pendekatan melalui gambar yang berkesan positif baik yang statis maupun bergerak. Anak tuna rungu adalah anak yang memiliki kelainan pendengaran. Hambatan terbesar adalah kesulitan berkomunikasi, oleh karena itu manajemen kecemasan pada anak tuna rungu membutuhkan komunikasi dan teknik tersendiri. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis perbedaan tingkat kecemasan pada anak tuna rungu sebelum dan sesudah ditunjukkan gambar statis atau gambar bergerak "berkunjung ke dokter gigi". Metode Penelitian. Desain penelitian adalah studi eksperimental klinis. Pendekatan yang dilakukan dengan menunjukkan gambar statis dan gambar bergerak. Sebanyak 42 anak tuna rungu, dibagi menjadi 2 kelompok, 1 kelompok diberikan gambar statis dan 1 kelompok diberikan gambar bergerak. Subjek diukur tingkat kecemasannya sebelum dan setelah melihat gambar statis atau gambar bergerak. Pengukuran tingkat kecemasan dihitung dengan Facial Image Scale (FIS) dan Venham Behaviour Scale (VBS). Hasil. Terdapat perbedaan yang bermakna terhadap tingkat kecemasan anak tuna rungu antara sebelum dan sesudah pemberian aplikasi gambar statis dengan VBS ($p=0,010$) dan tidak bermakna dengan FIS ($p=0,310$). Terdapat perbedaan yang bermakna terhadap tingkat kecemasan anak tuna rungu antara sebelum dan sesudah pemberian aplikasi gambar bergerak dengan VBS ($p=0,003$) dan tidak bermakna dengan FIS ($p=0,1000$). Kesimpulan. Dapat disimpulkan baik gambar statis maupun gambar bergerak memberikan pengaruh dalam menurunkan tingkat kecemasan anak tuna rungu yang baru pertama kali berkunjung ke dokter gigi.

.....Background. Anxiety is relating to a fear of unknown subject. One important technique in alleviating anxiety for patients is delivering patient education in the best way. The alternate way to alleviating patient's anxiety is by giving picture and video based patient education. Deaf children is children with hearing impairment that cause difficulty to communicate. American Association Pediatric Dentistry provides the guidelines that effective communication is essential, and for hearing impaired patients, can be accomplished through a variety of methods. Method. The design of this study is clinic experimental study. We show the static picture and the moving picture "Berkunjung ke Dokter Gigi" to 42 deaf children. The anxiety level before and after is measured by using the Facial Image Scale (FIS) and Venham Behaviour Rating Scale (VBS). Result. There are significant differences on level of anxiety before and after by giving static picture measured by using VBS ($p=0,010$) and not significant defferences measured by using FIS ($p=0,310$). There are significant differences on level of anxiety before and after by giving moving picture measured by using VBS ($p=0,003$) and not significant differences measured by using FIS ($p=1,000$). Conclusion. Static picture and moving picture can reduce the level of anxiety in deaf children.