

Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam rangka penegakan hukum

Hafida Riana, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=96898&lokasi=lokal>

Abstrak

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dipandang sebagai pewarisan nilai-nilai budaya luhur kepada generasi bangsa Indonesia guna mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia dari gangguan yang datang dari dalam maupun dari luar karena diyakini dengan Pancasila sebagai falsafah dan ideologi Negara Kesatuan Republik Indonesia dapat dipertahankan.

Dalam dunia pendidikan, substansi yang terkandung pada pasal 30 ayat (1) UUD 1945 tersebut dibagi kepada jenjang pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi, dan setiap pembagian dalam jenjang tersebut masih dijabarkan lagi kepada beberapa segmen namun tetap berorientasi kepada tujuan yang sama, yakni dalam pembelaan negara. Salah satu bentuk konkret dari keterlibatan masyarakat dalam pembelaan negara adalah terciptanya keamanan dan ketertiban di tengah-tengah masyarakat.

Sebab dengan adanya suasana yang kondusif tersebut memungkinkan pembangunan dapat dilaksanakan dengan baik disegala aspek kehidupan sehingga tercapai tujuan nasional yang berarti pula dapat tercipta Ketahanan Nasional. Namun kenyataan menunjukkan bahwa masih banyak tindakan masyarakat Indonesia yang bertentangan dengan hukum dan peraturan yang berlaku. Untuk itu penulis memilih judul Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam rangka Penegakkan Hukum (Studi kasus di SMUN 22 dan 30 Jakarta dalam Perspektif Ketahanan Nasional) Penulis ingin mengetahui sejauh mana pelajaran tersebut membentuk perilaku siswa, meskipun disadari bahwa perilaku siswa tidaklah berdiri sendiri melainkan sangat terpengaruh dengan suasana dan perilaku masyarakat disekitarnya baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dari aspek proses pembelajaran PPKn kesan yang ditangkap dari para siswa kurang menguntungkan, hal ini disebabkan beberapa faktor antara lain :

- Materi pelajaran masih terjadi tumpang tindih antara satu jenjang dengan jenjang lainnya, padahal pesan yang diterima dari kedua jenjang tersebut tidak jauh berbeda.
- Media pengajaran sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran PPKn masih bersifat konvensional.
- Siswa seringkali merasa bosan dengan pembelajaran PPKn.

Meskipun demikian tingkat pengetahuan mereka terhadap substansi PPKn sangat baik, hal ini dapat dilihat dari dua aspek :

- Nilai atau hasil ujian mata pelajaran PPKn yang dituangkan dalam buku rapor rata-rata 7.
- Pengetahuan terhadap politik dan ketatanegaraan cukup baik.

<hr>

The studies of Pancasila and Civilization is to be viewed as inheritance values of culture the New Age of

Indonesian generation, in preserving the Unity of Indonesia Republic against internal and external intimidation, since it is believed that Pancasila as the basic foundation and ideology to keep the national unity.

In an education system, the substantial line which lies in the Chapter 30 Verse (1) UUD 1945, dividing the level from the Elementary to Further Education, and the each section of the group will be then separated into several segments, nevertheless the orientation of the overall goal is resting in the favor of national interest. A concrete model of community involvements in building national awareness is the establishment of moderate social security. The creation of encouraging situation would enhance a better future development in all aspects of life achieving national aims and promptly create National Safety.

However, the reality shows that there are many community actions which against national legitimate regulation. Therefore, the writer chooses a title of "The Study of Pancasila and Civilization for Law Enforcement" (case study at the SMUN 22 and 30 Jakarta, National Safety Perspective). The starting point is writer wishes to obtain such idea to what extent it reflects student behavior, as though they were aware of their conducts is not merely depends on their own, instead it develops through social interaction with the community.

The standing point of learning process of PPKn implicitly drives a negative output, which due to several factors as follows:

- a. Study material considered irrelevant with other related subjects, although the main concern of such studies are not so far in different.
- b. Teaching media used as guidelines in the learning process of PPKn is exceedingly conventional.
- c. Most of the times students are reluctant in learning PPKn.

However, the level of student knowledge towards the substantial of PPKn is consider advanced, and can be viewed within two measure aspects such as;

- a. Result of evaluation each subject of PPKn in Student Report Book shows score at point 7 (seven)-
- b. Political and States knowledge proves to an optimal level.