

Studi Metode dan Alat Bantu Pengajaran Yang Efektif Guna Meningkatkan Prestasi Mahasiswa Program Diploma III di Jakarta

Sri Eko Lestari Ninggarwati

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=76391&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Setiap Jurusan akan mempunyai perbedaan terhadap pemakaian alat bantu pengajaran yang disenangi mahasiswa, yaitu :

1. Jurusan Sekretaris Lebih menyenangi pemakaian alat bantu pengajaran berupa OHP dibandingkan Papan Tulis.
 2. Jurusan Akuntansi lebih menyenangi pemakaian alat bantu pengajaran Papan Tulis dibanding OHP.
 3. Jurusan Perbankan lebih menyukai pemakaian alat bantu pengajaran Papan Tulis dibandingkan OHP.
- Perbedaan pemakaian alat bantu. pengajaran lebih banyak dipengaruhi materi yang diajarkan, apakah bentuk hitungan atau tidak.

Pengolahan data yang dilakukan secara statistik dapat disimpulkan, bahwa mahasiswi Sms.I dan II Jur.Akuntansi akan dapat mengerti materi kuliah bila sesuai dengan criteria. Ini dibuktikan pengujian hypotesis yang diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (156) atau $11,6 > 1,960$. Pengujian yang dilakukan terhadap mahasiswa jurusan Perbankan sms III dan IV dapat diterima, karena perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (159) atau $12,249 > 1,960$. Pengujian terhadap mahasiswi (wanita) jurusan Sekretaris V dan VI dapat diterima, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (207) atau $13,567 > 1,960$.

Untuk dapat meningkatkan pemahaman materi kuliah guna meningkatkan efektivitas program diploma III sesuai dengan tujuan, harus disesuaikan dengan kesukaan mahasiswa/mahasiswi terhadap pemakaian alat bantu pengajaran yang ada.