

Perbedaan Kesejahteraan Psikologis Siswa Berdasarkan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Selama Masa Pandemi COVID-19 = A Comparative Study of Psychological Well-Being Among Students based on Parental Engagement during the COVID-19 Pandemic

Yovita Nuralifah Tafian, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20527361&lokasi=lokal>

Abstrak

Kesejahteraan psikologis merupakan aspek yang penting dalam mendukung perkembangan yang optimal pada masa kanak-kanak tengah. Salah satu faktor yang berhubungan dengan kesejahteraan psikologis anak pada tahap ini adalah keterlibatan orang tua. Pada penelitian ini, peneliti hendak melihat perbedaan kesejahteraan psikologis siswa berdasarkan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran. Teknik analisis uji independent-samples t-test dan one-way ANOVA digunakan untuk melihat perbedaan skor kesejahteraan psikologis berdasarkan keberadaan keterlibatan dan banyaknya cara keterlibatan belajar. Hasil analisis pada studi ini menemukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada skor kesejahteraan psikologis siswa berdasarkan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran ($t(1849) = -4.35$, $p < 0,05$). Implikasi pada studi ini menyimpulkan bahwa keterlibatan orang tua merupakan faktor yang penting dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis siswa.

.....Psychological well-being is an important aspect in supporting optimal development in middle childhood. One of the factors related to the psychological well-being of middle childhood is parental engagement. This study seeks to see differences in students' psychological well-being based on parental engagement in learning. Independent samples t-test and one-way ANOVA were used to see the differences in psychological well-being scores based on the presence of parental engagement and the number of ways of parental engagement. The results of the study found that there was a significant difference in students' psychological well-being scores based on parental engagement in learning ($t(1849) = -4.35$, $p < 0.05$). The implications of this study conclude that parental engagement is a significant factor in improving students' psychological well-being.