

Perbandingan Mekanisme Koping Mahasiswa Kesehatan dan Nonkesehatan Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada Masa Pandemi Covid-19 = Comparison of Coping Mechanisms of Health and Non-Health Students Facing Online Learning During Covid-19 Pandemic

Oktivani Budi Nur Fajri, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20521830&lokasi=lokal>

Abstrak

Kondisi pandemi Covid-19 memberikan beberapa dampak seperti dalam aspek kesehatan dan aspek pendidikan. Penyesuaian dalam bidang pendidikan yaitu dengan adanya pembelajaran jarak jauh. Hal ini merupakan hal yang baru, baik mahasiswa maupun dosen perlu beradaptasi dengan sistem ini, sistem ini menjadi stres baru bagi mahasiswa, baik untuk mahasiswa kesehatan maupun mahasiswa nonkesehatan. Mekanisme koping yang digunakan pun berubah menyesuaikan dengan kondisi yang ada, maka dari itu dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui perbandingan mekanisme koping mahasiswa kesehatan dan mahasiswa nonkesehatan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif komparatif dengan metode cross sectional dan melibatkan 108 responden yang berasal dari program studi kesehatan dan nonkesehatan sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Kuesioner yang digunakan yaitu kuesioner ways of coping scale untuk menentukan jenis koping yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan mekanisme koping mahasiswa kesehatan dan nonkesehatan, responden mahasiswa kesehatan cenderung menggunakan emotion focused coping dan responden mahasiswa nonkesehatan cenderung menggunakan problem focused coping.

.....The Covid-19 pandemic has had several impacts, such as in the health and education aspects.

Adjustment in the field of education is by distance learning. This is a new thing, both students and lecturers need to adapt to this system, this system becomes a new stress for students, both for health students and non-health students. The coping mechanisms used also change according to the existing conditions, therefore this study was conducted to determine the comparison of the coping mechanisms of health students and non-health students. This study is a comparative descriptive study with cross sectional method and involved 108 respondents from health and non-health study programs according to the inclusion and exclusion criteria. The questionnaire used is a questionnaire ways of coping scale to determine the type of coping used. The results showed that there were differences in the coping mechanisms of health and non-health students, health student respondents tended to use emotion focused coping and non-health student respondents tended to use problem focused coping.