

Hubungan antara kecemasan dan stres dengan self efficacy mahasiswa keperawatan tingkat akhir pasca pandemic COVID-19 = The relationship between characteristics, anxiety and with self-efficacy nursing profession students during the pandemic COVID-19 The relationship between anxiety and stress with the self-efficacy of final year nursing students after the COVID-19 pandemi

Fairuz Ramadhania Mumtaz, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20521100&lokasi=lokal>

Abstrak

Kegiatan akademik yang dilakukan oleh pihak perguruan tinggi mengalami perubahan sebagai bentuk adaptasi Pasca Pandemi COVID-19. Salah satunya yaitu metode pembelajaran hybrid. Perubahan ini sangat mempengaruhi mahasiswa, terutama mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan skripsi yang dapat memicu rasa cemas dan stres bagi mahasiswa tingkat akhir. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kecemasan dan stres dengan self-efficacy mahasiswa tingkat akhir pasca pandemik COVID-19. Metode yang digunakan yaitu cross-sectional dengan pengambilan seluruh sampel sebanyak 100 mahasiswa sarjana FIK UI tingkat akhir dengan menggunakan kuesioner GSES dan DASS 42. Hasil uji korelasi Spearman menunjukkan hubungan yang bermakna ($p < 0,05$) antara kecemasan dan stress dengan efikasi diri ($r = -0,323$ dan $-0,277$). Stres dan kecemasan mahasiswa keperawatan tingkat akhir termasuk kategori yang memprihatinkan dan perlu diperhatikan institusi pendidikan. Stres dan kecemasan ini juga membuat efikasi diri yang kurang pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir.

.....Academic activities carried out by universities have changed as a form of adaptation to the COVID-19 pandemic. One of the learning methods is hybrid learning. This change affects final year students who are completing their thesis, furthermore it can trigger anxiety and stress. The purpose of this study was to determine the relationship between anxiety and stress with the self-efficacy of final year students after the COVID-19 pandemic. The method used is cross-sectional with a total sample of 100 undergraduate students at the final level of FIK UI, using the GSES and DASS 42 questionnaires. The result of the Spearman correlation has indicated a significant relationship ($p < 0.05$) between anxiety and stress and self-efficacy (r values = -0.323 and -0.277), respectively. It can be concluded that the level of stress and anxiety among final year nursing students can be categorized on a concerning level, this issue needs to be noticed by educational institutions. Furthermore, stress and anxiety have also resulted in low self-efficacy among final year nursing students.