

Peran Tipe Achievement Goal Orientation dan Norma Subjektif dalam Memprediksi Kecurangan Akademik Peserta Didik Jenjang Pendidikan Menengah Atas selama Belajar Dari Rumah (BDR) = The Role of Achievement Goal Orientations and Subjective Norms in Predicting Academic Dishonesty among High School Students during Study From Home (SFH)

Azka Amalina, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20517093&lokasi=lokal>

Abstrak

Sejak adanya pandemi, Indonesia menerapkan sistem Belajar Dari Rumah (BDR) yang juga tidak terlepas dari isu kecurangan akademik. Penelitian bertujuan untuk melihat peran dari tipe achievement goal orientation dan norma subjektif dalam memprediksi kecurangan akademik selama BDR. Partisipan penelitian adalah peserta didik jenjang pendidikan menengah atas yang melaksanakan BDR (n=183). Hasil menunjukkan bahwa tipe achievement goal orientation dan norma subjektif secara bersamaan memprediksi kecurangan akademik ($R^2 = 0,31$, $F(5,18) = 15,76$, $p < 0,05$). Meskipun demikian, jika dilihat masing-masing, hanya norma subjektif yang berperan signifikan dalam memprediksi kecurangan akademik ($=0,50$, $p < 0,05$). Implikasi dari penelitian akan didiskusikan.

.....Due to pandemic, Indonesian students are instructed to do Study From Home (SFH), which leads to academic dishonesty issue. This study investigated the role of achievement goal orientation and subjective norms to predict academic dishonesty. Participants of this study were high school students (n=183) who do SFH. The result showed that both if the type of achievement goal orientations and subjective norms altogether significantly predict academic dishonest ($R^2 = 0,31$, $F(5,18) = 15,76$, $p < 0,05$). However, only subjective norms that have significant role to predict academic dishonesty ($=0,50$, $p < 0,05$). The implication of the result will be discussed.