

# Penerapan Program Mediated Learning Experience (MLE) dalam Meningkatkan Interaksi Pengasuh dengan Anak Usia 3-4 Tahun dalam Kegiatan Menggosok Gigi = Application of The Mediated Learning Experience (MLE) Program in Improving Caregiver Interaction with Children 3-4 Years Old in Teeth Brushing Activities

Hermito Gidion, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20515141&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan interaksi pengasuh dengan anak dalam kegiatan menggosok gigi melalui program Mediated Learning Experience(MLE).Program Mediated Learning Experience(MLE) menitikberatkan pada pengalaman belajar melalui mediasi dan proses komunikasi secara aktif antara pengasuh dengan anak untuk membangun interaksi. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimental one group pre-test dan post-test design. Jumlah partisipan pada penelitian ini sebanyak empat orang dengan kriteria penelitian adalah pengasuh anak yang memiliki anak asuh usia 3-4 tahun, tinggal di wilayah Jabodetabek. Interaksi pengasuh dengan anak diukur menggunakan analisis statistik non parametrik Wilcoxon Signed-Ranks Test. Perbandingan hasil pre-test menunjukkan ( $M=1.50$ ;  $SD=1.00$ ) dan post-test ( $M=10.50$ ;  $SD=10.00$ ) Menunjukkan skor yang signifikan yaitu  $Z = -2.000$ , dan P-value (Asymp. Sig 2 Tailed) sebesar 0,046, nilai ini kurang dari angka batas kritis penelitian sebesar 0.05. Artinya terdapat peningkatan yang signifikan pada interaksi pengasuh anak dalam kegiatan menggosok gigi setelah diberikan intervensi dengan menggunakan program Mediated Learning Experience(MLE).

.....This study aims to increase interaction between caregiver with children in brushing their teeth through the Mediated Learning Experience (MLE) program. The Mediated Learning Experience (MLE) program which focuses on learning experiences through mediation and active communication processes between caregivers and children to build interactions. This study used a quasi-experimental method one group pre-test and post-test design, with four participants. The criterion of participants are caregivers having children aged 3-4 years old, and lives in Jabodetabek. Caregiver interaction with children were measured using the non-parametric statistical analysis test Wilcoxon Signed-Ranks Test. . The comparison of the results of the pre-test shows ( $M = 1.50$ ;  $SD = 1.00$ ) and the post-test ( $M = 10.50$ ;  $SD = 10.00$ ) shows a significant score, namely  $Z = -2,000$ , and the P-value (Asymp. Sig 2 Tailed) of 0.046, This score is less than critical research limit value of 0.05 It means that there is a significant increase in the caregiver's interactions in brushing their teeth after being given the intervention using the Mediated Learning Experience (MLE) program.