

Hubungan stres dan optimisme dengan resiliensi akademik pada mahasiswa baru di masa pandemi = The relationship of stress and optimism on academic resilience in freshmen during a pandemic.

Agum Gumelar, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20513213&lokasi=lokal>

Abstrak

Resiliensi akademik menjadi hal yang sangat penting yang dimiliki oleh mahasiswa di tengah pandemi Covid-19. Dampak dari Covid-19 yang mengganggu segala aktivitas serta menghambat kegiatan mahasiswa yang dapat menyebabkan stres bagi mahasiswa. Resiliensi akademik dan optimisme menjadi hal yang membantu mahasiswa untuk bisa menjalani pendidikan di tengah pandemi saat ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan stres akibat pandemi dan optimisme dengan resiliensi akademik pada mahasiswa baru. Partisipan dari penelitian ini merupakan mahasiswa baru berjumlah 327 mahasiswa yang berasal dari Universitas Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional, dimana hasil dari penelitian $r(327) = -0,145$, $p < 0,001$ menunjukkan terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara stres dengan resiliensi akademik pada mahasiswa baru. Hasil lainnya $r(327) = 0,615$, $p < 0,001$ membuktikan bahwa optimisme memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan resiliensi akademik pada mahasiswa baru.

.....Academic resilience is very important for students in the midst of the Covid-19 pandemic. The impact of Covid-19 which disrupts all activities and hinders student activities which can cause stress for students. Academic resilience and optimism are things that help students to be able to study in the midst of the current pandemic. The purpose of this study was to see the relationship between pandemic stress and optimism and academic resilience in freshmen. Participants of this study were 327 freshmen from the University of Indonesia. This study is a correlational study, where the results of the study $r(327) = -0.145$, $p < 0.001$ indicate that there is a negative and significant relationship between stress and academic resilience in freshmen. Other results $r(327) = 0.615$, $p < 0.001$ proved that optimism has a positive and significant relationship with academic resilience in freshmen.