

# Opening vlog Masak oleh anak dalam bahasa Jepang = Openings of cooking vlogs by children in Japanese

Raisa Maharani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20507841&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Vlog</em> merupakan suatu aktivitas yang dilakukan oleh berbagai macam kalangan, termasuk anak-anak. <em>Vlog </em>yang dibuat oleh anak-anak, antara lain, <em>vlog</em> masak-memasak. <em>Opening vlog</em> masak oleh anak-anak tampaknya menarik untuk dicermati karena mereka tidak hanya menyapa, tampaknya mereka juga menyampaikan tuturan-tuturan lain. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan karakteristik <em>opening vlog</em> masak oleh anak dalam bahasa Jepang. <em>Vlog</em> masak yang dicermati berjumlah 13 <em>vlog.</em> <em>Vlog</em> masak dibuat oleh anak berusia sekitar usia 6-12 tahun. <em>Opening vlog</em> dilakukan oleh anak-anak yang merupakan penutur jati bahasa Jepang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data <em>opening vlog</em> yang berupa monolog. Hasil penelitian ini berupa 8 karakteristik <em>opening vlog</em>, yaitu (i) sapaan, (ii) perkenalan diri, (iii) <em>tagline</em>, (iv) paparan situasi, (v) eksplanasi kegiatan, (vi) alasan penutur, (vii) opini penutur, dan (viii) ajakan.

<hr />Vlog is an activity performed by a wide variety of people, including children. One of the vlogs that are often made by children is cooking vlogs. The opening of cooking vlogs by children seems interesting to be examined because they do not only greet the audience, but it seems they also convey other utterances. The purpose of this research is to explain the characteristics of cooking vlog's openings by children in Japanese. The observed vlogs were 13 vlogs. The cooking vlog is made by children aged about 6-12 years old. The opening vlog is done by children who are native speakers of Japanese. The data used in this research is a monologue vlog opening. The results of this research are the 8 characteristics of opening vlog: (i) greetings, (ii) self-introduction, (iii) tagline, (iv) exposure to the situation, (v) explanation of activities, (vi) speaker reasons, (vii) speaker opinions, and (viii) invitation.