

# Pengembangan Model Pelatihan Berbasis 9 Steps Theory pada Kader Kesehatan tentang Risiko Penyakit Periodontal terhadap Kehamilan dan Kelahiran Bayi = Development of 9 Steps Theory Based Training Model on Health Cadres on The Risk of Periodontal Disease on Pregnancy and Childbirth.

Nisa Muthi`ah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20507398&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Latar Belakang: Kader kesehatan dan ibu hamil Indonesia belum cukup menerima pelatihan khusus sehingga kurang pengetahuan tentang penyakit periodontal yang berisiko terhadap kehamilan dan kelahiran bayi. Model pelatihan berbasis teori 9 langkah mencakup tahapan identifikasi masalah hingga evaluasi yang dapat diterapkan pada program pendidikan kesehatan gigi dan mulut di puskesmas.

Tujuan: Meningkatkan pengetahuan kader kesehatan tentang penyakit periodontal yang berisiko terhadap kehamilan dan kelahiran bayi. Metode: Kuantitatif pra-eksperimental dengan one group comparison pre test-post test design. Pelatihan 9 langkah diberikan pada 53 kader kesehatan Puskesmas Pulo Gadung Jakarta Timur oleh dokter gigi. 50 ibu hamil diberi pendidikan setelahnya oleh kader kesehatan.

Hasil: Terdapat peningkatan pengetahuan kader kesehatan dan ibu hamil ( $\hat{I}\pm=0,05$ ;  $p\text{-value}=0,000$  dengan uji Wilcoxon). Tidak ada perbedaan bermakna antara flip chart dan kartu puzzle dalam meningkatkan pengetahuan kader ( $p\text{-value} = 0,969$  dengan uji t-independent) dan ibu hamil ( $p=0,359$  dengan uji Mann Whitney).

Kesimpulan: Model pelatihan berbasis teori 9 langkah efektif meningkatkan pengetahuan kader kesehatan. Flip chart dan kartu puzzle sama efektif meningkatkan pengetahuan kader kesehatan dan ibu hamil.

.....Background: Indonesian health cadres and pregnant women have not received enough specific training so there is a lack of knowledge about periodontal disease that are risk for pregnancy and childbirth. The 9 step theory based training model covers the stage of problem identification to evaluation that can be applied to dental and oral health education programs. Purpose: Increasing knowledge of health cadres about periodontal disease that are at risk for pregnancy and childbirth.

Methods: Quantitative pre-experimental with one group comparison pre test-post test design. 9 step training was given to 53 health cadres by dentist in Puskesmas Pulo Gadung, East Jakarta. 50 pregnant women were given education afterwards by health cadres.

Results: There is an increase of health cadres and pregnant women knowledge ( $\hat{I}\pm=0,05$ ;  $p\text{-value} = 0,000$ ). There is no significant difference between flip chart and puzzle card (health cadres  $p\text{-value} = 0,969$  ; pregnant women  $p\text{-value} = 0,359$ ). Conclusion: The 9 step theory based training model effectively increases knowledge of health cadres. Flip chart and puzzle card are equally effective.