

Pengaruh edukasi terhadap tingkat pengetahuan psikiater dalam tata laksana kekerasan pasien dengan gangguan jiwa = How education impacts psychiatrists comprehension in managing violence of the mentally ill, a pretest-posttest study

Kania Indriani Rosep Putri, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20504028&lokasi=lokal>

Abstrak

Pendahuluan: Kekerasan yang dilakukan pasien dengan gangguan kejiwaan merupakan tantangan bagi tenaga kesehatan maupun orang di sekitar pasien. Karena itu, kemampuan dan pengetahuan psikiater memberikan tata laksana tindak kekerasan berperan penting dalam mencegah potensi keberbahayaan. Edukasi manajemen kekerasan pasien dengan gangguan jiwa dapat meningkatkan kepercayaan diri dan sikap tenaga kesehatan serta polisi menghadapi kekerasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan edukasi dengan tingkat pengetahuan psikiater menangani kekerasan.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain eksperimental analitik dengan metode *pretest-posttest* yang diujikan pada sampel pada dua waktu berbeda, yaitu sebelum dan sesudah edukasi. Uji analisis bivariat dilakukan menggunakan SPSS 20.

Hasil: Hasil analisis menunjukan bahwa ada hubungan bermakna antara edukasi dan peningkatan pengetahuan psikiater ($p=0.03$). Selain itu, ditemukan juga hubungan bermakna pengetahuan awal dengan beberapa data latar belakang psikiater, yaitu jenjang pendidikan tertinggi (0.039) secara negatif, juga materi kurikulum pendidikan spesialis (0.028) dan penilaian diri menangani kasus kekerasan psikis ($p=0.025$) secara positif.

Kesimpulan: Pemberian edukasi berpengaruh untuk meningkatkan pengetahuan psikiater akan tata laksana kekerasan pasien. Dokter spesialis kejiwaan yang mendapatkan materi penanganan kekerasan dalam kurikulum pendidikannya, percaya diri dalam menangani kekerasan psikis, dan belum mendapatkan jenjang pendidikan lanjutan memiliki pengetahuan awal yang lebih baik sebelum edukasi.

.....**Introduction:** Violence in patients with psychiatric disorders is a challenge for health workers and those involved with the patient. Thus, psychiatrists comprehension and skill to provide a proper violence management are crucial in preventing further harm. Education of violence management can improve the confidence and attitudes of both health workers and the police in dealing with violence abroad. This study aims to determine the relationship of education with the comprehension level of Indonesian psychiatrists dealing with violence.

Methods: This study used an analytical experimental design with a pretest-posttest method, tested on samples before and after education by violence management workshop. The bivariate analysis test was performed using SPSS 20.

Results: Analysis showed a significant effect of education in increasing psychiatrists' comprehension at managing violence ($p = 0.03$). Some additional findings was observed, namely the association between initial knowledge and samples background. Highest level of education (0.039) impacted pretest negatively, while violence management in specialist education curriculum material (0.028) and self-assessment handling cases of psychological violence ($p = 0.025$) had a positive impact.

Conclusion: Education significantly increase psychiatrists comprehension of patients violence management.

Psychiatric specialists who were given more material of handling violence in their educational curriculum, more confident in dealing with psychological violence, and have not received postgraduate degree past psychiatric residency have better initial knowledge prior to education.