

Pengembangan pendidikan sekolah dasar di Kyoto-shi pada Zaman Meiji

Nana Rahayu, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20498374&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Tesis ini membahas pengembangan pendidikan melalui buku-buku pelajaran yang digunakan pada sekolah dasar di Kyoto-shi pada zaman Meiji Tujuan dan penelitian ini adalah untuk memberikan pengetahuan mengenai sejarah modernisasi dalam pendidikan di Jepang yang berawal dari zaman Meiji Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif Hasil penelitian menjelaskan bahwa buku-buku yang digunakan pada pendidikan sekolah dasar di Kyoto shi pada zaman Meiji dibagi menjadi tiga kelompok pendidikan pada masa transisi pendidikan yang mengarah kepada pendidikan Barat dan pendidikan untuk meningkatkan taraf hidup manusia Pembagian kelompok buku-buku pelajaran tersebut berdasarkan konsep jitsugaku.

ABSTRACT

This thesis discusses the development of education through textbooks used in primary schools in Kyoto shi in the Meiji era The objective of this thesis is to deepen our knowledge about the history of modernization in education in Japan which started from the Meiji era Using descriptive approach this thesis explains that the textbooks used in primary schools in Kyoto shi in the Meiji era can be divided into three categories the transitional era the Western education and the education for a better life These categories are found by applying the concept of jitsugaku on the textbooks.
