

Peningkatan kualitas pendidikan tinggi Tiongkok: Proyek 211 dan Proyek 985 sebagai program strategis = Developing the quality of Chinese higher education: 211 Projects and 985 Projects as strategic programs

Safira Iswari Putri, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20494274&lokasi=lokal>

Abstrak

Pencapaian Tiongkok sebagai kekuatan baru dalam perekonomian dunia tidak lepas dari keberhasilan pelaksanaan kebijakan pendidikan. Pendidikan adalah hal fundamental yang sangat penting dalam perkembangan suatu negara. Semakin baik sistem pendidikan yang diterapkan, semakin baik pula sumber daya manusia yang dihasilkan. Tiongkok perlu sistem pendidikan yang baik dan kokoh untuk menghadapi tantangan dunia internasional di abad 21. Pada era kontemporer pasca-Mao Zedong, pemerintah Tiongkok telah melakukan banyak reformasi dalam bidang pendidikan, khususnya pada tingkat pendidikan tinggi. Pada era Deng Xiaoping, pendidikan dipandang sebagai alat yang penting untuk mencapai modernisasi ekonomi. Proyek 211 dan Proyek 985 dicetuskan pada era kepemimpinan Jiang Zemin. Kedua proyek tersebut merupakan pelopor pesatnya perkembangan pendidikan tinggi di Tiongkok. Hal ini disebabkan Proyek 211 dan Proyek 985 bertujuan untuk menjadikan perguruan tinggi di Tiongkok sebagai Universitas Kelas Dunia. Kedua proyek ini merupakan salah satu faktor kunci yang berhasil mengantarkan beberapa perguruan tinggi Tiongkok meraih posisi dalam pemeringkatan 100 besar universitas terbaik dunia dan menyamai kedudukan berbagai universitas bergengsi dunia. Tugas akhir ini menggunakan pendekatan historis untuk menjelaskan dan menganalisis proses Proyek 211 dan Proyek 985, prestasi yang dicapai oleh universitas 211 dan 985, serta pengaruh Proyek 211 dan Proyek 985 dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi di Tiongkok.

..... The achievement of the Peoples Republic of China as a new power in the economic world cannot be separated from the successful implementation of its education policy. Education is a fundamental thing that is very important in the development of a country. The better the education system which it implements, the better the human resources it will produce. China needs a stable and solid education system to face global obstacles in the 21st century. In the post-Mao Zedong contemporary era, the Chinese government had carried out many reforms for education, especially in higher education. In Deng Xiaopings reign, education was seen as an important device to achieve economic modernization. The 211 and 985 Projects were initiated in Jiang Zemins reign. Both projects are the pioneers for the rapid development of higher education in China. This is due to the 211 and 985 Projects goal to transform universities in China to be World Class University. These projects are one of the keys that successfully led several universities in China to gain someplace in the top 100 rankings of the world's best universities. Those China universities also can be compared with various prestigious universities in the world.

The research of this final project carried out through the historical approach to explain and analyze the processes of Project 211 and Project 985, achievements that have been achieved by 211 and 985 universities, and the impact of the 211 Project and 985 Project in developing the quality of higher education in China.