

Kesahihan Interna dan Keandalan Brigance Early Childhood Screen III Bahasa Indonesia sebagai Alat Deteksi Keterlambatan Perkembangan dan Penilaian Awal Kesiapan Bersekolah Anak Usia 3-5 Tahun = Internal Validity and Reliability of Indonesian Brigance Early Childhood Screen III as A Screening Tool for Identification Developmental Delayed and Early Assesment of School Readiness in 3-5 Years Old Children.

Melani Rakhmi Mantu, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20494102&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Latar belakang: Penting bagi orangtua untuk mengetahui apakah anaknya telah memiliki kesiapan dan kematangan masuk sekolah. Di Indonesia belum ada alat skrining yang mudah dan efisien untuk menilai kesiapan bersekolah seorang anak bagi dokter anak. Brigance Early Screen III merupakan alat skrining untuk mendeteksi gangguan perkembangan sekaligus menilai kesiapan memasuki dunia pendidikan anak usia 3-5 tahun yang terstandarisasi dan mudah digunakan, tetapi belum diuji kesahihan interna dan keandalannya dalam bahasa Indonesia.

Tujuan: Menguji kesahihan interna dan keandalan kuesioner BRIGANCE Early Screen III bahasa Indonesia sebagai alat penapisan keterlambatan perkembangan dan kesiapan awal bersekolah anak usia 3-5 tahun

Metode: Penelitian potong lintang pada 3 kelompok umur (3,4 dan 5 tahun) di Kelurahan Tanah Tinggi, Johar baru, Jakarta Pusat. Penelitian dibagi 2 tahap, pertama (Januari-Februari 2019) merupakan adaptasi transkultural dari bahasa Inggris ke Indonesia. Tahap kedua (Mei-Juni 2019) merupakan uji kesahihan dan keandalan kuesioner BRIGANCE bahasa Indonesia dengan minimal 30 anak setiap kelompok umur, menggunakan metode consecutive non-random sampling. Uji kesahihan konstruksi dianalisis menggunakan Pearson correlation dan sah jika nilai rho (r) > 0,3. Uji keandalan dinilai uji konsistensi internal yang dianalisis dengan menggunakan Alpha Cronbach's coefficient dengan nilai Cronbach's Alpha minimum 0,6.

Hasil: Uji kesahihan interna menunjukkan beberapa butir pertanyaan yang tidak sah pada kuesioner di semua kelompok usia disebabkan karena homogenitas jawaban, proses transkulturasi budaya dan bahasa serta jumlah subyek yang kurang banyak. Hasil test dan re-test didapatkan korelasi tiap butir pertanyaan per-domain menunjukkan kesahihan baik dengan nilai $r > 0,80$. Kuesioner usia 3 dan 5 tahun menunjukkan keandalan baik (Cronbachs alpha 0,662 dan 0,712). Sedangkan kuesioner untuk kelompok usia 4 tahun tidak andal Cronbachs alpha 0,452).

Kesimpulan: Kuesioner Brigance Early Screen III usia 3 dan 5 tahun telah teruji sah dan andal dipergunakan sebagai alat deteksi gangguan perkembangan dan penilaian awal kesiapan anak bersekolah. Kuesioner usia 4 tahun yang tidak sah dan tidak andal diperlu dilakukan peninjauan ulang periode adaptasi transkultural.

<hr>

ABSTRACT

Background: It is important for parents to find out whether their child has school readiness In Indonesia there is no easy and efficient screening tool to assess school readiness used by pediatrician. Brigance Early

Screen III is a screening tool to detect developmental disorders while assessing school readiness which already standardized and easy-to-use for children, but has not yet been tested for internal validity and reliability.

Aim: To find out the internal validity and reliability of the Indonesian language BRIGANCE Early Screen III questionnaire as a screening tool for developmental delays and early assessment school readiness for children aged 3-5 years.

Methods: A cross-sectional study in 3 age groups (3.4 and 5 years) in Tanah Tinggi, Johar Baru, Central Jakarta. The study was divided into two phases, first phase (January-February 2019) was a transcultural adaptation of English into Indonesian. The second phase (May-June 2019) was the validity and reliability test of the Indonesian BRIGANCE questionnaire with a minimum of 30 children per age group, using the consecutive non random sampling method. The analyzed test using Pearson correlation and valid if the value of rho (r) > 0.3. Reliability tests were assessed for internal consistency tests analyzed using Alpha Cronbach's coefficient with minimum 0.6.

Results: The internal validity test showed some non valid questions in all off those groups. This can be due to the homogeneity of the answers, process of transculturation of culture and language, and insufficiency number of subjects. Reliability of the Indonesian language Brigance Early Screen III questionnaire at ages 3 and 5 showed good reliability (Cronbachs alpha 0.662 and 0.712). Whereas for the age group of 4 years showed poor reliability (Cronbachs alpha 0.452). Correlation of each item per-domain questions generally showed good validity with a value of $r > 0.80$.

Conclusion: Brigance Early Screen III age 3 and 5 Indonesian language questionnaires proved to be valid and reliable as a developmental screening tool and early assessment for school readiness. The 4-year questionnaire showed poor validity and reliability and need further re-assessment.