

Program Pencegahan Perundungan "SERASI" (Sekolah Ramah Inklusi) untuk Meningkatkan Intensi Menolong Bystander Dewasa pada Kejadian Perundungan terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif = Anti Bullying Program "SERASI" (Sekolah Ramah Inklusi) to Improve Adult Bystander's Helping Intention in a Bullying Case toward Special Need Students in Inclusive School

Rindya Ayu Murti, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20491935&lokasi=lokal>

Abstrak

Konteks terjadinya perundungan (*bullying*) ditemukan tidak hanya di sekolah reguler, melainkan juga di sekolah inklusif. Siswa berkebutuhan khusus merupakan kelompok yang rentan mengalami perundungan di sekolah. *Bystander* dewasa seperti guru, staf sekolah, dan orang tua, diketahui memegang peranan penting dalam mencegah dan mengatasi perundungan yang ditujukan untuk siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. *Bystander* dewasa yang menunjukkan intensi untuk menolong korban perundungan, dapat mencegah dan mengurangi perundungan di sekolah. Tesis ini bertujuan untuk menguji program pencegahan perundungan "SERASI" (Sekolah Ramah Inklusi) untuk meningkatkan intensi menolong *bystander* dewasa dalam kejadian perundungan terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusif. Program diberikan dalam tiga sesi yang masing-masing sesinya berdurasi selama dua jam. Berdasarkan hasil uji *paired sample t-test*, diketahui bahwa program pencegahan perundungan SERASI dapat meningkatkan intensi menolong *bystander* dewasa dalam kejadian perundungan terhadap siswa berkebutuhan khusus ($M_{pretest} = 4,91$; $M_{posttest} = 5,24$; $t = 5,071$; $df = 37$; $p < 0,05$).

Kata kunci: *bystander* dewasa; intensi menolong; perundungan; sekolah dasar inklusif; siswa berkebutuhan khusus.

Bullying happened not only in regular schools, but also in inclusive schools. Students with special need posses high risk to be bullied at school by regular students. Adult bystanders, for instance, teachers, school staff, and parents, held significant role to fight against bullying toward special need students in inclusive school. Adult bystanders who show high degree of helping intention, more likely success in prevent bullying incident. This research aim to evaluate anti bullying program SERASI to improve adult bystander's helping intention when bullying occur in inclusive school context. Program is delivered through three sections, which last about two hours per each session. Paired sample t-test revealed that anti bullying program SERASI effectively improve adult bystander's helping intention in a bullying case toward special need students in inclusive school ($M_{pretest} = 4,91$; $M_{posttest} = 5,24$; $t = 5,071$; $df = 37$; $p < 0,05$).

Keywords: adult bystander; bullying; helping intention; inclusive school; special need students.