

Pengaruh Thinking Style Tipe II terhadap Efikasi Diri Keputusan Karier yang Dimediasi oleh Planned Happenstance Skills pada Remaja = The influence of Type II Thinking Style on Career Decision Self-Efficacy Mediated by Planned Happenstance Skills in Adolescence

Rosliyanti, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20491530&lokasi=lokal>

Abstrak

Efikasi diri keputusan karier sangat dibutuhkan oleh remaja dalam rangka membuat keputusan karier. Namun demikian, perubahan yang terjadi ditengah perkembangan informasi dan teknologi dapat membuat remaja yang memiliki kecenderungan *thinking style* tipe II kesulitan untuk beradaptasi dan fleksibel sehingga menyebabkan mereka ragu dalam pembuatan keputusan karier. Oleh sebab itu, remaja diharapkan dapat menggunakan *planned happenstance skills* untuk membantu mereka dalam proses eksplorasi diri dan kemudian dapat memiliki efikasi diri yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *thinking style* tipe II terhadap efikasi diri keputusan karier melalui mediasi *planned happenstance skills* pada remaja. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang melibatkan 720 orang partisipan dari tiga sekolah unggulan di Jakarta. Data penelitian didapatkan dengan menggunakan tiga skala: *Career Decision Self-Efficacy-Short Form* (CDSE-SF), *Thinking Style Inventory ‐ Revised II* (TSI-RII), dan *Planned Happenstance Career Inventory* (PHCI) yang telah diadaptasi oleh peneliti ke dalam bahasa Indonesia. Data penelitian dianalisis menggunakan *PROCESS*. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa *thinking style* tipe II dapat berpengaruh secara langsung terhadap efikasi diri keputusan karier maupun tidak langsung melalui *planned happenstance skills*. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan jika siswa memiliki *planned happenstance skills* yang baik, maka keterampilan tersebut dapat membantu siswa yang cenderung memiliki *thinking style* tipe II untuk dapat memiliki efikasi diri yang baik.

Career decision self-efficacy is needed by teenagers in making career decision. However, the changes that happens in the midst of globalization can make teenagers who have type II thinking style face some difficulties in making career decision. Therefore, adolescents who have type II thinking style are expected to be able to use planned happenstance skills which can help them in the process of self exploration and help them to improve their career decision self-efficacy. This study aimed to examine the influence of type II thinking style on career decision self-efficacy through mediation of planned happenstance skills in adolescence. This is quantitative study by using of 720 students from three excellent schools in Jakarta. The data were collected by using three scales: Career Decision Self-Efficacy Scale-Short Form, Thinking Style Inventory ‐ Revised II, and Planned Happenstance Career Inventory, that have been adapted to Indonesian version by the researcher. Researcher were used macro PROCESS to analyzed the data. The result showed that type II thinking style can affect career decision self-efficacy directly, also indirectly. Based on the result of this study, researcher concluded when adolescents have good planned happenstance skills, these skill can help adolescence who have type II thinking style have a good career decision self-efficacy.