

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah di Kecamatan Beji Kota Depok = Parenting Styles and Emotional Development of Preschoolers Relation in Kecamatan Beji Kota Depok

Annisa Imania, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20491452&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Perkembangan emosional merupakan perkembangan yang penting bagi anak prasekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional pada anak usia prasekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain analitik komparatif dan pendekatan cross-sectional. Sebanyak 300 ibu dari anak usia prasekolah di Kecamatan Beji Kota Depok menjadi responden pada penelitian ini yang diambil dengan cara cluster random sampling. dengan mengisi kuesioner terkait pola asuh dan perkembangan emosional anak prasekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak usia prasekolah memiliki perkembangan emosional dengan skor median 149. Selain itu ditemukan adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh dengan domain surgensi, afeksi negatif, upaya kendali, dan skor total perkembangan emosional anak prasekolah ($p=0,0001$). Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi untuk menstimulus perkembangan emosional dan mengintegrasikan perkembangan lainnya dalam proses pembelajaran di sekolah.

<hr>

ABSTRACT

Emotional development is an important development for preschoolers. This study aims to determine the correlation between parenting parents and emotional development in preschoolers. This study used a quantitative research with comparative analytic design with cross-sectional approach. 300 mothers of preschoolers in Kecamatan Beji, Kota Depok became respondents which were taken by cluster random sampling. Mother filled out questionnaires about parenting and emotional development of preschoolers. The results of this study indicate that preschoolers have emotional development with an median score of 149. In addition, there was significant relations between parenting and each score of surgency, negative affectivity, and effortful control dimension and also the total score of preschool children emotional development ($p = 0.0001$). This study results are expected to be used as information to stimulate emotional development and integrate other developments in the learning process.