

Solidaritas-senioritas dan hubungan kakak-adik: sebuah perspektif antropologi dalam hubungan lintas angkatan santri pondok pesantren = Seniority-solidarity and "old brother and little brother" relation: an anthropological perspective on between santris (students of Islamic school) batches in Pondok Pesantren (Islamic Seminary)

Andi Rahmana Saputra, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20490106&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini merupakan suatu kajian antropologi yang bertujuan untuk menunjukkan bahwa dalam relasi pertemanan yang selama ini dianggap bebas dari persoalan struktural, ternyata dapat menunjukkan hal sebaliknya pada komunitas di dalam institusi pendidikan. Terdapat persoalan relasi struktural yang mempengaruhi skema berpikir dan bertindak santri pondok pesantren dalam menjalin hubungan satu sama lain termasuk hubungan pertemanan. Persoalan itu muncul karena adanya konflik lintas angkatan yang memunculkan sentimen angkatan sehingga terbentuk jarak sosial antar angkatan. Akibatnya terdapat batasan-batasan bagi santri tentang tindakan yang mungkin dan tidak mungkin dilakukan berkaitan dengan cara mereka membentuk hubungan pertemanan. Selain itu terdapat dinamika pada proses produksi dan reproduksi batasan-batasan tersebut yang menyebabkan munculnya skema berpikir dan bertindak alternatif. Hal tersebut menyebabkan terdapat ragam cara santri dalam menjalin hubungan pertemanan di antara mereka. Tulisan ini bertujuan memaparkan proses tersebut menggunakan kerangka teori habitus dan agensi agar dapat menjelaskan peran praktik keseharian santri dan juga para ustaz selaku pendidik di pesantren sebagai agen dalam proses produksi dan reproduksi skema berpikir dan bertindak yang mempengaruhi cara mereka menjalin hubungan satu sama lain. Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dan menggunakan pendekatan etnografi dengan cara observasi partisipatoris serta wawancara mendalam.

.....

This research is an anthropological study which aims to show that in friendship relations that have been considered free from structural problems, it turns out that it can show the opposite to the community within educational institutions. There is a structural issue that influencing santris scheme of thought and actions in their way to making friendship. That issue is a result of conflict between santris which creates sentiment between santri batches and creates social gap among them. As a result, there are boundaries about what kind of action is possible and what is not when they are developing friendship. At the same time, there is dynamic in the production and reproduction of such boundaries that brings up alternative schemes of thought and actions. It caused varieties in the way santris develop friendship. This paper presents that process using habitus and agency theoretical framework to explain the role of santris as agents in the production and reproduction of their schemes of thought and actions that influence their way of action in making relations between them. This research used qualitative method and ethnographic approach with participative observation and deep interviews.