

Peningkatan keterampilan naratif (Narrative Skills) dalam berkomunikasi bagi guru madrasah muhammadiyah Kota Bandar Lampung / Farida Hariyati, Ratih Novita Sari

Farida Hariyati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20488280&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Kemampuan naratif merupakan ketrampilan yang berkaitan dengan bahasa ekspresi (expressive language), termasuk bagaimana menggambarkan atau menceritakan berbagai hal, dan termasuk menceritakan kembali (retelling) kisah atau cerita yang sudah didengarkan (storytelling). Dalam kegiatan pembelajaran di Madrasah Muhammadiyah Bandar Lampung, guru menjadi komunikator yang harus memiliki kemampuan ini. Pesan-pesan yang disampaikan baik berupa pengetahuan, nilai-nilai, dan nasehat akan mampu diterima dan dipahami dengan baik oleh siswa apabila ditunjang ketrampilan ini. Metode yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian meliputi observasi partisipatoris, dimana tim melakukan pengamatan terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh mitra, selanjutnya dilakukan diskusi dan wawancara dengan kepala madrasah dan guru, dilanjutkan dengan pemaparan materi, feedback, diskusi, sharing pengalaman diikuti dengan praktik, dan terakhir membahas rencana tindak lanjut. Hasil dari kegiatan dapat diidentifikasi bahwa menurut para peserta, penguatan guru melalui kegiatan ini dapat dilakukan secara periodik dan berkelanjutan, selain itu guru menjadi termotivasi untuk meningkatkan ketrampilan naratif, termasuk disini adalah peningkatan kemampuan berkomunikasi secara lebih efektif, tepat sasaran, dan berbobot, baik dengan mitra sejawat, orang tua siswa, dan siswa. Selanjutnya para guru terdorong untuk meningkatkan kemampuannya melalui berbagai perangkat yang dapat mereka akses, misal dengan mengakses internet melalui berbagai media social dan media lain yang terjangkau oleh mereka.