

Faktor-faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar pada siswa SMP Negeri 170 Jakarta tahun 2018 = Factors associated with academic achievement of the students of SMP Negeri 170 Jakarta in 2018

Khalifah Abadini, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20476899&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Nama : Khalifah Abadini
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Judul : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMP Negeri 170 Jakarta Tahun 2018
Pembimbing : Prof. Dr. dr. Kusharisupeni Djokosujono, M.Sc.
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan prestasi belajar pada siswa SMP Negeri 170 Jakarta. Sampel yang diteliti adalah kelas VII dengan total sampel berjumlah 198 siswa. Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Mei 2018 dengan desain studi cross-sectional. Data yang dikumpulkan berupa rata-rata nilai Ujian Tengah Semester UTS yang terdiri dari mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan IPA, asupan gizi energi, protein, zat besi, iodium, seng, status gizi indeks TB/U, IMT/U, karakteristik individu jenis kelamin, berat lahir, kebiasaansarapan, keikutsertaan bimbingan belajar, dan karakteristik sosial ekonomi tingkat pendidikan orang tua. Data dikumpulkan dengan menggunakan laporan nilai UTS siswa, pengisian kuesioner mandiri, wawancara food recall 2x24 jam, dan pengukuran antropometri tinggi badan dan berat badan. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai prestasi belajar siswa sebesar 79,77 dan 52 berprestasi baik. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara jenis kelamin, kebiasaan sarapan, keikutsertaan bimbingan belajar, tingkat pendidikan ayah, dan tingkat pendidikan ibu p

ABSTRACT

Name Khalifah Abadini
Study Program Public Health Science
Title Factors Associated with Academic Achievement of the Students of SMP Negeri 170 Jakarta in 2018
Counsellor Prof. Dr. dr. Kusharisupeni Djokosujono, M.Sc.
This study aims to determine the factors associated with academic achievement in students of SMP Negeri 170 Jakarta. The sample studied was the 7th grade with a total sample of 198 students. The study was conducted from April May 2018 with a cross sectional study design. The data collected consisted of the mean score of the students 39 mid test Bahasa Indonesia, English, Mathematics and Science, nutritional intake energy, protein, iron, iodine, zinc, nutritional status height for age, BMI for age, individual characteristics gender, birth weight, breakfast habits, tutoring, and socioeconomic characteristics parent's education level. Data were collected by using students 39 mid test reports, self administered questionnaires, 2x24 hours food recall interviews, and anthropometric measurements height and weight. The results showed the mean score of student's mid test is 79,77 and 52 have good achievement. The results also showed a significant relationship between gender, breakfast habits, tutoring, father's education level, and mother's education level. The result of multiple regressions linear, gender were found to be the greatest variable of influence on the determination of academic achievement after controlled by height for age, BMI for age, breakfast habits, tutoring, father's education level, and mother's education level at the students of SMP Negeri 170 Jakarta. Key words academic achievement, breakfast, father's education level, gender, mother's education level