

Hubungan antara tingkat stres dan tingkat empati mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia = Association between stress and empathy level among students in Faculty of Medicine Universitas Indonesia

James Marcus Wiguna Wahjudi, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20465604&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Empati adalah kemampuan yang perlu dimiliki seorang dokter untuk dapat memberikan pelayanan yang berpusat pada pasien dengan baik. Mahasiswa kedokteran diharapkan untuk dapat mempelajari empati kedokteran dalam masa pendidikannya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah tingkat empati pada mahasiswa kedokteran dipengaruhi oleh tingkat stres. Penelitian ini juga bertujuan untuk melihat tingkat stres dan empati pada berbagai tingkat pendidikan. Desain penelitian ini adalah potong lintang. Kuesioner Perceived Stress Scale-10 digunakan untuk mengukur tingkat stres sementara kuesioner Jefferson Scale of Physician Empathy digunakan untuk mengukur tingkat empati. Keduanya telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dan divalidasi, kemudian disebarkan kepada 504 mahasiswa program studi pendidikan dokter di Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. Tingkat stres pada mahasiswa kedokteran mencapai tingkat tertinggi pada tahun pertama dan terus turun di tahun berikutnya. Perbedaan tingkat stres yang signifikan ditemukan antara mahasiswa preklinik tahun 1 hingga 3 dengan mahasiswa tahun akhir profesi tahun kedua. Rerata tingkat empati meningkat pada 3 tahun pertama, lalu turun secara signifikan pada profesi tahun pertama $p=0,001$ dengan uji mann-whitney dan kembali meningkat pada profesi tahun kedua $p=0,014$ dengan uji mann-whitney. Akan tetapi, tidak ditemukan korelasi antara tingkat pendidikan dengan tingkat empati $r=0,008$ dan $p=0,861$ dengan uji spearman. Tidak ditemukan korelasi pula antara tingkat stres dengan tingkat empati $r=-0,031$ dan $p=0,246$ dengan uji spearman. Penelitian ini menunjukkan kemungkinan terdapat banyak faktor lain yang mempengaruhi pola penurunan tingkat empati pada saat memasuki tahap profesi. Penelitian lebih lanjut untuk meneliti variabel lain diperlukan untuk menentukan faktor-faktor lain yang mempengaruhi tingkat empati mahasiswa kedokteran.

<hr>

ABSTRAK

Empathy has been known as critical ability for medical doctors to be able to conduct good patient centered care. Medical students are expected to learn this in the medical school. This study is conducted to identify whether medical students' empathy level is affected by their stress level. Also, this study aims to examine the empathy and stress level of medical students across education years. The study design is cross sectional. The translated version of Perceived Stress Scale 10 Questionnaire is used to measure stress level while Jefferson Scale of Physician Empathy Questionnaire is used to measure empathy level. The questionnaires were validated and administered to a total of 504 students of the undergraduate medical education program in Faculty of Medicine Universitas Indonesia. We found that stress level among medical students peaks on the first year and continues to decline over years. Significant stress level difference are found between preclinical year students year 1 to 3 compared to final year students second clinical year.

Empathy level increases over the first 3 years, then declines significantly upon entering first clinical year $p = 0,001$ and increases again the next year $p = 0,014$. However, no correlation was found between the "education year" variable and "empathy level" variable $r = 0,008$ and $p = 0,861$ on spearman test. Also, no correlation was found between "stress level" and "empathy level" variable $r = 0,031$ and $p = 0,246$ on spearman test. This finding suggests that there may be other underlying factors that contribute to empathy decline in medical students upon entering clinical year. Further research exploring other variables should be conducted to identify those factors.