

Praktik kerja profesi di Apotek Kimia Farma No. 389 periode bulan Februari tahun 2017 = Internship at Kimia Farma No 389 pharmacy month period February 2017

Dwi Aprianto, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20460001&lokasi=lokal>

Abstrak

Praktik Kerja Profesi Apoteker di Apotek Kimia Farma No. 389 dilakukan selama satu bulan yaitu bulan Februari 2017. Praktik Kerja Profesi Apoteker ini bertujuan agar calon apoteker mampu memahami tugas dan tanggung jawab apoteker dalam pengelolaan apotek sesuai dengan standar pelayanan kefarmasian; memiliki wawasan, pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman praktis untuk melakukan praktik kefarmasian di Apotek; dan memiliki gambaran nyata tentang permasalahan praktik kefarmasian serta mempelajari strategi dan kegiatan yang dapat dilakukan dalam rangka pengembangan praktik kefarmasian. Sedangkan tugas khusus yang dilakukan selama Praktik Kerja Profesi Apoteker berjudul "Home Pharmacy Care Pasien Hipertensi di Apotek Kimia Farma No. 389" yang bertujuan untuk memonitoring terapi pasien lansia dengan penyakit Hipertensi di Apotek Kimia Farma No. 389 melalui layanan Home Pharmacy Care untuk mencapai keberhasilan terapi yang diterima pasien.

.....

Internship at Kimia Farma No.389 Pharmacy Month Period February 2017. The Internship aimed the pharmacist able to understand the duties and responsibilities of the pharmacist in pharmacy management in accordance with the standard of pharmaceutical service had the insight, knowledge, skills, and practical experience to practice pharmaceuticals in pharmacies and had an overview of pharmaceutical practice issues and learn strategies and activities that can be done in order to develop pharmaceutical practices. While the special tasks in the internship titled Home Care Pharmacy for Patients with Hypertension in Kimia Farma No. 389 which aimed to monitor the treatment of elderly patients with hypertension disease in Kimia Farma No. 389 through Home Pharmacy Care to achieve goal therapy that received the patients.