

Efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan number sense pada anak usia 3-5 tahun = The effectivity of instructional media usage towards number sense ability for children aged 3-5 years old

Maria Gita Belinda, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20457296&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental yang bertujuan untuk melihat efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap kemampuan number sense anak usia 3 hingga 5 tahun. Seluruh partisipan terbagi ke dalam tiga kelompok: 1 belajar menggunakan media pembelajaran audiovisual; 2 belajar menggunakan media pembelajaran visual; dan 3 tidak belajar menggunakan media pembelajaran. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 48 anak. Kemampuan number sense anak diukur menggunakan Number Knowledge Test sebelum dan sesudah penelitian berlangsung. Hasil dari penelitian ini adalah skor rata-rata number sense yang diperoleh pada tiga kelompok penelitian berbeda secara signifikan, $F_{2, 45} = 13.232$, $p < .05$, $\eta^2 = 0.37$. Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran, terutama media pembelajaran audiovisual efektif untuk meningkatkan kemampuan number sense anak.

ABSTRACT

This experimental research has aimed to examine the effectivity of instructional media usage towards number sense ability for children aged 3 to 5 years old. All participant dividid into three groups 1 learning with audiovisual instructional media 2 learning with visual instructional media 3 learning without instructional media. Children rsquo s number sense ability was measured using Number Knowledge Test before and after experiment. The result showed that the mean from three groups signifficantly different, $F_{2, 45} 13.232$, $p .05$, $2 0.37$. From this research we can conclude that instructional media, especially audiovisual instructional media can increase children rsquo s number sense effectively.