

Pengaruh edukasi berbasis pencegahan kehilangan panas terhadap pengetahuan dan perilaku perawat dalam pencegahan potensi hipotermia pada bayi baru lahir = The influence of heat loss prevention based education to the nurses knowledge and behaviour in the prevention of potential hypothermia in newborn / Meivita Dewi Purnamasari

Meivita Dewi Purnamasari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20454275&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Bayi baru lahir berisiko mengalami hipotermia karena ketidakstabilan sistem termoregulasi untuk menghadapi perubahan suhu lingkungan. Risiko hipotermia semakin meningkat selama periode hospitalisasi. Edukasi merupakan cara untuk meningkatkan pemahaman perawat terkait pencegahan hipotermia pada bayi baru lahir di ruang perawatan. Tujuan penelitian adalah menganalisis pengaruh edukasi berbasis pencegahan kehilangan panas terhadap pengetahuan dan perilaku perawat dalam mencegah potensi hipotermia pada bayi baru lahir. Desain penelitian adalah quasi eksperimen dengan pendekatan one group pre-post test design, dengan sampel 21 perawat neonatus yang diambil secara consecutive sampling. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan dan perilaku perawat yang signifikan sebelum dan setelah pemberian edukasi berbasis pencegahan kehilangan panas pada bayi baru lahir (p value $< 0,001$; $\alpha=0,05$). Penelitian ini merekomendasikan penyelenggaraan edukasi berbasis pencegahan kehilangan panas sebagai langkah meningkatkan pengetahuan dan perilaku perawat dalam pencegahan potensi hipotermia.

ABSTRACT

Newborns are at risk of developing hypothermia due to the instability of the thermoregulation system to deal with changes in ambient temperature. It increases as hospitalization. Education is a way to improve the nurse's understanding of the prevention of hypothermia in newborns in ward. The purpose of the study was to analyze the influence of heat loss prevention based education to the knowledge and behaviour of the nurse in preventing hypothermia in the newborn. The design was quasy experiment with one group pre-post test design, which sample 21 neonatal nurse taken by consecutive sampling. The result showed there was significant differences in the knowledge and behaviour of the nurses pre and post education treatment (p value $< 0,001$; $\alpha=0,05$). This research recommended heat loss prevention based education as a step to increase the knowledge and behavior of nurses in the prevention of potential hypothermia.