

Kajian pola keefektifan proses pembelajaran konvensional dengan pembelajaran e-learning melalui pendekatan faktor pemicu dan faktor interaksi pengguna / Safitri Jaya

Safitri Jaya, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20450916&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pola keefektifan dari sebuah proses pembelajaran yang dilakukan secara konvensional dan e-learning. Pola keefektifan dari proses pembelajaran dikaji melalui pendekatan terhadap faktor pemicu dan faktor interaksi pengguna. Pendekatan terhadap faktor pemicu dari proses pembelajaran baik yang berlangsung secara konvensional maupun e-learning diantaranya adalah motivasi, budaya belajar dan pengaruh lingkungan. Sedangkan pendekatan terhadap faktor interaksi pengguna dari proses pembelajaran konvensional maupun e-learning diantaranya adalah kemudahan akses dan komunikasi, yaitu jalinan interaksi antara pendidik dengan peserta didik, antara sesama peserta didik dan antara pendidik maupun peserta didik dengan sumber belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan jumlah populasi sebanyak 400 orang dan sampel sebanyak 196 responden. Metode analisis yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif melalui metode Structural Equation Modelling (SEM) dan Uji Hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pemicu dan faktor interaksi pengguna berpengaruh positif terhadap pola keefektifan dari proses pembelajaran konvensional maupun e-learning.