

Penggunaan VCD dan leaflet untuk peningkatan pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa dalam [encegahan kecelakaan sepeda motor./ **Mulyono Notosiswoyo**

Mulyono Notosiswoyo, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20449878&lokasi=lokal>

Abstrak

Indonesia belum mempunyai kebijakan penyuluhan pencegahan kecelakaan sepeda motor yang efektif. Tujuan penelitian ini adalah menilai efektivitas penggunaan visual compact disk (VCD) dan leaflet terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku siswa SLTA dalam pencegahan

kecelakaan sepeda motor di Kota Bekasi pada tahun 2010. Desain penelitian yang digunakan quasi experiment dengan rancangan equivalent pre-test and post-test with control group, dengan intervensi pemutaran VCD dan

pemberian leaflet. Sampel dihitung berdasarkan uji 2 proporsi, diperoleh

sampel minimal 211 untuk yang di intervensi dan 211 untuk kontrol. Mereka

diambil dari siswa SLTA kelas I dan kelas II yang sering mengendarai sepeda motor. Evaluasi hasil intervensi dilakukan setelah tiga bulan. Alat

pengumpul data adalah kuesioner yang telah diuji coba. Analisis data

menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov, uji-t berpasangan dan uji-t independen. Hasil penelitian menunjukkan uji-t berpasangan pada kelompok

yang di intervensi meningkatkan rerata skor pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa SLTAsebelum dibandingkan sesudah pemutaran VCD dan pemberian leaflet bermakna ($p < 0,05$), tetapi pada kelompok kontrol hanya

terjadi peningkatan rerata skor perilaku sebelum dibandingkan sesudah

adanya perlakuan. Sedangkan, hasil uji-t independen menunjukkan hanya

pada rerata skor variabel pengetahuan terdapat perbedaan peningkatan

skor antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol yang bermakna ($p < 0,05$). Kesimpulannya, penyuluhan menggunakan VCD dan leaflet

dapat meningkatkan pengetahuan siswa SLTA dalam pencegahan kecelakaan sepeda motor.

Indonesia does not have a policy of promotion motorcycle accident prevention. The purpose of this study was to assess the effectiveness of the

Visual Compact Disks and leaflets to increase in knowledge, attitudes and

behavior of the motorcycle accident prevention on high school students in

Bekasi City. The method used a non-randomized quasi experimental pre-test and post-test control group design. Samples are high school students

as a intervention group and vocational high school students as a control

group in Bekasi in 2010. Three months after the intervention, conducted an

evaluation to assess the increasing of knowledge, attitudes and behavior of

a motorcycle accident prevention. Data collection was a questionnaire that

was tested. Analysis of the data using the Kolmogorov-Smirnov test, paired

t-test and independent t-test. The result of the study shows that the paired

t-test in the intervention group mean scores improve knowledge, attitudes

and behavior of high school students before than after playback of VCDs

and leaflets giving significant (p value < 0.05), but in the control group only

increased the mean behavior scores before than after the introduction of

treatment. While the results of the independent t-test showed only the mean

score difference variable increase in knowledge scores between the groups

in the intervention and control groups were significant (p value < 0.05). To

conclude, extension using VCD and leaflets can improve high school students' knowledge in the prevention of a motorbike accident.