Penggunaan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SD Islam Jihad Padang Panjang Barat Tahun 2009/2010

Isra Novita

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20439660&lokasi=lokal>

Abstrak

Artikel ini dijelaskan penggunaan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran pengetahuan sosial untuk siswa SD. Sebelum melakukan penelitian, peneliti menemukan bahwa guru belum sepenuhnya melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, siswa memiliki motivasi rendah, belajar suasana tidak baik dan siswa pencapaian itu sangat rendah. Dengan melakukan penelitian tindakan, masalah yang berusaha untuk menjadi dipecahkan dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa suasana belajar dengan motivasi yang baik, siswa meningkat, dan prestasi siswa menjadi lebih baik daripada sebelumnya.