

Faktor-faktor yang berperan dalam profesionalitas instruktur di balai latihan kerja industri (blki) Pasar Rebo dan Tangerang

Tri Ariyanto, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20438147&lokasi=lokal>

Abstrak

Pada penelitian ini, permasalahan yang dikemukakan pada faktor-faktor yang berperan dalam profesionalitas instruktur yang terdapat di BLKI Pasar Rebo dan BLKI Tangerang yaitu karakteristik (pendidikan dan masa kerja) dan pelatihan yang dihubungkan dengan profesionalitas instruktur.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, menjelaskan dan membandingkan seberapa jauh hubungan karakteristik (pendidikan, dan masa kerja) dengan profesionalitas instruktur, untuk mengetahui, menjelaskan dan membandingkan seberapa jauh hubungan pelatihan dengan profesionalitas instruktur; untuk mengetahui, menjelaskan dan membandingkan seberapa jauh hubungan karakteristik (pendidikan, dan masa kerja) dan pelatihan secara bersama-sama dengan profesionalitas instruktur.

Metode penelitian dengan jenis penelitian kuantitatif ini, dilakukan dengan pendekatan survei, populasi dan sampel, pengukuran variabel dan analisis melalui regresi berganda. Pemrosesan dibantu dengan penggunaan software program SPSS versi 10.

Pembahasan dan hasil digunakan metode forward, masing-masing variabel diuji korelasinya. Skor koefisien variabel pendidikan sebesar 0,487 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 5,441 + 1,780 X_1$. Skor koefisien variabel pendidikan sebesar 0,397 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 5,441 + 0,257 X_2$.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif antara pendidikan dengan profesionalitas dengan skor koefisien sebesar 0,487. Terdapat hubungan positif antara masa kerja dengan profesionalitas dengan skor koefisien sebesar 0,397. Pendidikan dan masa kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap profesionalitas. Ini dibuktikan pada uji ANOVA atau F test, didapat F hitung sebesar 24,506 dengan tingkat signifikansi 0,000. Pelatihan tidak berperan dalam profesionalitas instruktur didasarkan pada besaran t (hitung) terkecil selanjutnya dikeluarkan variabel pelatihan dengan besaran t hitung variabel pelatihan sebesar 0,707 dengan tingkat signifikansi 0,482, karena probabilitas jauh di atas 0,05.

Saran pertama adanya penyesuaian dengan analisa kebutuhan program pelatihan yang dapat diikuti oleh instruktur, sehingga terdapat signifikansi dengan kebutuhan BLKL. Kemudian perlu adanya penyesuaian peningkatan penghasilan (honor pelatihan), sehingga adanya peningkatan dalam kinerja instruktur yang berpengaruh pada profesionalitas instruktur.