

Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams-achievement divisions (STAD) terhadap kemampuan menulis =
The effectiveness of using student teams achievement divisions (STAD) cooperative learning toward writing ability

Moh Imam Subuhi, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20434007&lokasi=lokal>

Abstrak

Tesis ini membahas efektivitas peningkatan kemampuan menulis teks deskriptif dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas X di SMAN 1 Kandangserang Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2015-2016. Model pembelajaran kooperatif yang diterapkan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD menurut Slavin (1995). Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan desain eksperimental pre-test post-test control group design. Analisis data kuantitatif menggunakan bantuan piranti lunak SPSS v.22. Temuan penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD secara efektif dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif.

.....This thesis discusses the increase in the ability to write descriptive texts in a class where the teacher implemented Student Teams-Achievement Divisions (STAD) Cooperative Learning at SMAN 1 Kandangserang Kabupaten Pekalongan academic year 2015-2016. This implementation follows Slavin's (1995) theory of cooperative learning. This research uses quantitative and qualitative methods with the experimental pre-test post-test control group design. The quantitative data were analyzed using SPSS v.22. software. The research findings indicate that the cooperative learning model can effectively improve the students' ability to write descriptive texts.