

Program pelatihan guru TK untuk mencegah bullying = Bullying preventive program for preschool teachers

Titis Alit Triyani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20432607&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Fenomena bullying di sekolah adalah salah satu yang kerap dihadapi oleh anak. Maka dari itu, program pelatihan guru TK untuk mencegah bullying penting dilakukan karena guru merupakan orang dewasa yang paling dekat dengan anak di sekolah dan perilaku bullying terjadi di sekolah maka guru lah yang perlu diintervensi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas program pelatihan guru TK untuk meningkatkan pengetahuan tentang bullying sebagai upaya mencegah bullying pada anak usia 4-6 tahun di sekolah. Pelatihan dilakukan selama 3 hari dengan durasi 180 menit setiap harinya. Penelitian ini menggunakan desain before-and-after (one group before and after design) dengan guru sebagai partisipan. Alat ukur yang digunakan berupa lembar checklist bullying dan lembar kuesioner terbuka yang diberikan saat pre-test dan post-test. Pelatihan ini menggunakan beberapa metode, yaitu diskusi, role plays, ceramah, permainan (games), demonstrasi. Dari hasil uji statistik dengan menggunakan wilcoxon test menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan guru TK sebagai upaya untuk mencegah bullying ($Z = -2,850, p = 0,004 < 0,05$)

<hr>

ABSTRACT

The phenomenon of bullying in schools is one of things that is often faced by children. Therefore, the kindergarten teacher training program to prevent bullying is important because teachers are the adults closest to the child at school and bullying happens at school, the teachers who need intervention. The purpose of this study was to determine the effectiveness of kindergarten teacher training program to improve their knowledge about bullying as an effort to prevent bullying in children aged 4-6 years in school. The training was conducted for 3 days with a duration of 180 minutes each day. This study uses a design beforeand-after (one group before and after design) with teachers as participants. Measuring instruments used in the form of bullying checklist sheets and sheets of an open questionnaire given at the pre-test and post-test. The training uses several methods, namely discussions, role plays, lectures, games, demonstration. From the statistical test by using the Wilcoxon test showed that there is an increased knowledge of kindergarten teachers in an effort to prevent bullying ($Z = -2,850, p = 0,004 < 0,05$).