

## Efektivitas theraplay dalam menangani masalah regulasi diri pada anak usia prasekolah = Effectiveness of theraplay in handling self regulation problem on preschooler

Fathya Artha Utami, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20423076&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

#### <b>ABSTRAK</b>

Anak memiliki regulasi diri yang baik apabila ia mampu mengendalikan tindakannya. Pada usia prasekolah, kemampuan regulasi diri diharapkan sudah dikuasai oleh anak agar bisa berfungsi lebih baik pada kehidupan sehari-hari khususnya lingkungan sosial. Jika kemampuan ini terhambat, maka anak dapat menunjukkan berbagai permasalahan khususnya masalah perilaku dan menghambat berbagai aspek kehidupannya. Beberapa studi menemukan bahwa masalah regulasi dapat diminimalisir sedini mungkin melalui attachment yang positif dengan pengasuhnya. Sikap sensitif dan responsif orangtua berkontribusi terhadap secure attachment anak yang berdampak pada perkembangan regulasi dirinya. Pada kasus B, yang berusia 4 tahun 1 bulan, ia memiliki masalah regulasi diri sekaligus attachment dengan orangtua. Dalam menangani kasus tersebut, pada penelitian ini theraplay digunakan dengan melibatkan orangtua. Penelitian ini menggunakan single-case design. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan theraplay efektif dalam menangani masalah regulasi diri pada B yang terlihat dari perubahan perilaku B dalam kehidupan sehari-hari, penurunan skor perilaku pada profil CBCL, dan perubahan positif pada interaksi orangtua anak yang dilihat secara kualitatif dari MIM.

---

#### <i><b>ABSTRACT</b></i>

Children have a good self-regulation if he is able to control his actions. At preschool age, the ability of self-regulation is expected to be mastered by the child to function better in everyday life, especially social context. If this ability is hampered, then the child can indicate a variety of problems, especially problems of behavior and inhibit various aspects of life. Some studies found that regulatory issues can be minimized as early as possible through a positive attachment with a caregiver. Sensitive and responsive attitude of the parents contribute to the child's secure attachment which affect the development of the self-regulation itself. In the case of B, aged 4 years and 1 month, he has a problem with self-regulation at the same attachment parenting. In dealing with such cases, theraplay used in this study by involve parents. This study uses a single-case design. Results from this study indicate that the application of theraplay effective in addressing the problem of self-regulation in B seen from the behavior changes in everyday life, decrease behavioral scores on CBCL profile, and positive changes in parent-child interactions are seen qualitatively from MIM.</i>