

Tingkat kecemasan individu dan tingkat kecemasan akuntansi serta hubungannya dengan prestasi akademik dan kepuasan atas prestasi akademik pada mahasiswa S1 Akuntansi FEB UI = The level of anxiety and accounting anxiety and their effects through academic achievement and satisfaction of academic achievements on FEB UI accounting students

Agung Nur Fajar, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20422055&lokasi=lokal>

Abstrak

Rasa cemas yang dirasakan oleh seorang individu dapat memberikan dampak negatif yang dapat mengganggu kehidupan seorang individu termasuk pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan antara kecemasan individu dan kecemasan akuntansi mahasiswa terhadap pencapaian prestasi akademiknya dan kepuasan atas prestasi akademiknya. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat kecemasan adalah State Trait Anxiety Inventory (STAI) dan instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat kecemasan akuntansi adalah Accounting Anxiety Rating Scale (AARS). Selain itu, penelitian ini menggunakan variabel kontrol berupa motivasi hubungan dengan teman dan status ekonomi sosial. Sampel penelitian ini merupakan mahasiswa akuntansi FEB UI angkatan 2012 dan 2013 sebanyak total 300 orang. Data yang didapat dari penelitian ini diolah menggunakan metode Structural Equation Modeling (SEM). Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa kecemasan individu tidak mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa, namun berpengaruh negatif dengan kepuasan atas prestasi akademik mahasiswa. Serta kecemasan akuntansi berpengaruh positif terhadap prestasi akademik dan kepuasan atas prestasi akademik mahasiswa akuntansi FEB UI angkatan 2012 dan 2013.

.....Individuals with anxiety often faced with the negative impacts caused by anxiety itself while university students also struggle with anxiety too. The purpose of this research is to determine if there is a relationship between individual anxiety and accounting anxiety with academic achievements and satisfaction of academic achievements in university students. The instrument used to measure individual anxiety is the State Trait Anxiety Inventory (STAI) while the accounting anxiety is measured with the Accounting Anxiety Rating Scale (AARS). Control variables of motivation, relationship with friends, and socio-economic status were used in this research. Sample of 300 students of junior and senior year were tested with the Structural Equation Modeling (SEM) method. The results show that the individual anxiety does not have effects on academic achievements, however it has a negative effect on satisfaction of academic achievement. While the accounting anxiety has a positive effect with both academic achievements and satisfaction of academic achievements on the FEB UI accounting students.