

Analisis jawaban tugas mahasiswa pada tutorial online berdasarkan bloom's taxonomy

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20407506&lokasi=lokal>

Abstrak

Universitas Terbuka (UT) yang disediakan oleh staf pendidikan dari Universitas Terbuka (UT) untuk membantu mahasiswa mengatasi kesulitan mahasiswa. Makalah ini berfokus pada kemampuan siswa dalam melakukan tugas, yang diberikan oleh guru selama kegiatan tutorial online. Penelitian dilakukan di UT kegiatan program tutorial Kimia Lingkungan Subjek pada masa percobaan 2010.2, 2.011.1 2.011,2, 2.012,1 dan 2,012,2 melibatkan 81 siswa. Data diperoleh berdasarkan jawaban siswa terhadap tugas /tugas yang diberikan oleh tutor. Indikator yang digunakan untuk analisis siswa jawaban tugas yang siswa kemampuan dalam taksonomi Bloom menganalisis. Data kemudian dianalisis menjadi deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Semua siswa mampu menjawab dengan baik untuk kemampuan pemahaman memori dan pemahaman 2) Tidak semua siswa mampu mencapai yang lebih tinggi berpikir tingkat yaitu menganalisis dan mengevaluasi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. 3) Siswa memberikan respon positif dalam kegiatan tutorial online dan menggunakan “sumber daya terbuka pendidikan”.