

Pengajaran bahasa Inggris menggunakan lagu : Sebuah bahan pengajaran yang penting bagi siswa ESL/EFL = Teaching English through songs : An important teaching tool for ESL/EFL students

Soulaya Lestary, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20404837&lokasi=lokal>

Abstrak

Tulisan ini merupakan penelitian mengenai metode pengajaran efektif bahasa Inggris pada siswa ESL/EFL dengan menggunakan metode kajian pustaka. Pengajaran Bahasa Komunikatif (CLT) dan pembelajaran kooperatif dianggap sebagai metode yang bermanfaat dalam menguasai bahasa Inggris. Oleh karena itu, penggunaan lagu dalam pengajaran bahasa Inggris sebagai bagian dari metode pengajaran tersebut, memiliki peran penting dalam membantu siswa EFL/ESL mencapai target dari pembelajaran bahasa. Dalam bagian pendahuluan, tulisan ini mencakup pembahasan mengenai masalah-masalah yang terjadi dalam kelas ESL/EFL dan alasan lagu dianggap sebagai alat pedagogis yang penting. Secara khusus, akan dibahas cara lagu dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan mendengarkan dan pengucapan, serta sebagai alat dalam pengajaran kosa kata dan struktur kalimat. Kemudian di bagian akhir tulisan, penjelasan akan berpusat pada penggunaan lagu dalam menciptakan proses belajar-mengajar yang menyenangkan. Terakhir, tulisan ini menyimpulkan bahwa penggunaan lagu dalam pengajaran bahasa Inggris mendukung persepsi tersebut.

.....This paper is a research focusing on effective teaching methods in teaching English to EFL/ESL students by using literature review. Communicative Language Teaching (CLT) and cooperative learning are considered useful methods in mastering English. Therefore, teaching English through songs as part of the methods, has an essential role to help EFL/ESL students achieve the goal of learning a language. As the introduction, it will cover the elaboration of problems that occur in ESL/EFL classrooms and reasons of why songs are viewed as an important pedagogy. Accordingly, explanation of how songs can actually aid learners to enhance listening and speaking skill will be further discussed, as well as the implementation of songs in building up vocabularies and sentence structure. Eventually, the use of songs in creating a fun teaching and learning process will be emphasized on the last section. Finally, the research concludes that the use of songs in teaching English for the learners supports the notion.