

Efektivitas program pendidikan keselamatan dalam menghadapi orang tidak dikenal untuk anak usia 4 6 tahun = The effectiveness of safety education in dealing with strangers for children 4 6 years old / Annisa Allaina Irfani

Annisa Allaina Irfani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20403741&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa efektivitas program pendidikan keselamatan dalam menghadapi orang tidak dikenal untuk anak usia empat hingga enam tahun guna melatih keterampilan keselamatan mereka. Pendidikan keselamatan ini diadaptasi dari program Stranger Danger yang dibuat oleh Kidproof Safety dengan subyek anak yang orangtuanya bersedia terlibat dalam pelatihan. Penelitian ini menggunakan before and after one group design dengan mengukur keterampilan subyek terhadap enam belas item pertanyaan. Enam belas item tersebut adalah kemampuan anak dalam mengidentifikasi orang yang tidak dikenal, mengetahui aturan yang berlaku, mengetahui informasi dasar tentang diri mereka, mengetahui apa yang harus dilakukan apabila tubuh bereaksi ketika situasi bahaya akan muncul, mengetahui apa yang harus dilakukan ketika tersesat, tetap aman jika di rumah sendirian, mampu menjaga jarak aman ketika berhadapan dengan orang tidak dikenal, mengetahui strategi yang biasa digunakan oleh orang tidak dikenal dan real-life test yang berupa pengujian keterampilan subyek dalam menolak ajakan orang tidak dikenal. Analisis data dilakukan dengan membandingkan keterampilan yang dimiliki subyek pada saat pre-test, post test dan follow-up test. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah mengikuti program terlihat perbedaan yang signifikan terhadap keterampilan anak dalam menghadapi orang tidak dikenal sehingga disimpulkan program ini efektif untuk diberikan kepada anak usai empat hingga enam tahun.

<hr>

ABSTRACT

This study aims to analyze the effectiveness of safety education programs in dealing with strangers for children aged four to six years in order to improve their safety skills. The study is adapted from Stranger Danger program created by Kidproof Safety. Subjects are children whose parents willing to get involve in one day seminar in order to support children's skill and ability in protecting themselves. The design of this study is before and after one group design that measured pre-test, post test and follow up test of six participants. The measurement consists of sixteen items divided into three sections: questionnaire, what if situation test and real life test. The sixteen items are children's ability to identify strangers, knowledge about rules when dealing with strangers, the basic

information about themselves, children's skill in responding instinct or intuition, when lost in public spaces, to stay safe when home alone, to keep their safety zone, to recognize any strategies used by the strangers to lure subjects and real-life test to test the subjects' skill refusing stranger's request in real life. Friedman analysis compared scores in pre-test, post-test and follow-up test. Result of the research is this program significantly improved children's safety skill in dealing with strangers. Therefore, the program is effective to be applied to children aged four to six.